

وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

(أداء صفي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥

الأسبوع الثالث

– أكمل الجدول التاللي :

العنصر	نوع الفن النثري	التكوين الفني	سمة واحدة من سماته الفنية	اكتب نصًا قصيرًا بأسلوب جاهلي يتناول موضوعًا معاصرًا
"يا معشر بكر، قد بلغني أن كسرى قد جمع لكم جموعًا، فلا يهولنكم كثرة عددهم، فأنتم الأعلون، والله معكم، وإنكم لتقاتلون عن أنسابكم وأحسابكم، فاثبتوا على ما أنتم عليه، ولا تفرقوا، فإنكم إن تفرقتم هلكتم"...				
"يا بني، احفظوا عني هذه الكلمات، فإنها تجمع لكم ما قد يطول عليكم من القول: إذا كنت في قوم فاحفظ لسانك، وإذا كنت في دار فاحفظ عينك، وإذا كنت في صلاة فاحفظ قلبك، وإذا كنت على طعام فاحفظ بطنك."				
"رب رميةٍ من غير رامٍ": يُقال عندما ينجح شخص في أمر لم يكن يتوقعه.				
"من فسدت بطانته كان كمن غص بالماء، ومن غص بالماء فلا مساغ له".				

(استقر عنترة علي أن يذهب لأمه ويجبرها علي أن تقول له الحقيقة فإن كان عبدًا كما يقولون قتل نفسه وإن كان ابن شداد لم يرض إلا أن يكون حرّا ويعترف به أبوه وأحس بعد هذا القرار أن نور القمر يزداد في عينه بهاء، وأن النسيم يهب عليه أكثر رفقا ورائحة الزهر تنبعث إلى شمّه أذكى عطرا.)

٢– سيطر على عنترة شعوران مختلفان في هذه الفقرة وضحهما معللا لهما مع ذكر الدليل على كل شعور :...

....

٣– ميز خبر الفعل الناسخ في الأبيات التالية :

– وَمَنْ كانَتِ الدّنْيا هَـــــواهُ وهَمَّهُ سـبَتْهُ المُنَى واستعبدَتْهُ المَطَامِعُ (..)

– كان الصباحُ مشرقًا، والليلُ قد ولّى وأمسى القلبُ في حبٍّ قد ابتلّا (..)

– أصبحَ الجوُّ صافياً، والنسيمُ عليل وظلَّ الطيرُ يغني، في الصباحِ الجميل (..)

– باتَ الليلُ هادئًا، والنجومُ تلمع وصارَ الحلمُ حقيقةً، في القلبِ يسطع (..)

– ليسَ الحبُّ إلا شعورًا، يملأُ القلبَ وزالَ الحزنُ عني، حينَ رأيتُكِ (..)

٤– أكمل الجدول :

الشاهد	نوع التشبيه
١– والصبح في طرة ليل مسفر كأنه غرة مهر أشقر ٢– لدى نرجس غض القطاف كأنه إذا ما منحناه العيون عيونا ٣– هو البحر من أي النواحي أتيته فلجّته المعروف والجود ساحله ٤– إنما الدنيا خــيالٌ عارضٌ قلَّما يبقى، و أخــبارٌ تُقصّ	

٥ – اكتب إعلانا يعبر عن الصورة ، مراعيا سلامة اللغة وضوابط كتابة الإعلان.





(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث

– يقول عَمْرُو بنُ كُلْثُومٍ التَّغْلِبِيُّ: "يا بَنيَّ، قَدْ بَلَغْتُ منْ العُمَرِ ما لمْ يَبْلُغْهُ أحدٌ منْ آبائي، ولا بدَّ أنْ يَنْزلَ بي ما نَزلَ بهم منَ الموْتِ، إنِّي واللهِ ما عَيَّرْتُ رَجَلاً قَطُّ أَمْرًا إلاَّ عَيَّرَ بي مِثْلَهُ إنْ حَقًّا فَحَقًّا، وَإنْ بَاطِلاً فَبَاطِلًا".

– قالت أمامة بنت الحارث: "أيْ بُنية، احْملِي عنِّي عِدَّةَ خِصَال تَكُن لَكِ ذُخرًا، وَذِكْرًا"

١ – وازن بين مقولة عَمرو بنُ كُلْثُومٍ وأمامة من حيث نوع الفن النثري والمضمون .

....

٢ – حدد التشبيه البليغ من بين البدائل التالية وبين قيمته الفنية :

(أ) وَطَنِـي لَوْ شُغِلْتُ بالخُــلْدِ عَنــه   نَازَعَتْنِي إلَيْه في الخُـــــلْدِ نفْسِي

(ب) وَالريحُ تعبَثُ بِالغُصونِ وَقَد جَرى   ذَهَبُ الأَصـــــيلِ عَلى لُجَينِ الماءِ

(ج) يا شبيـهُ البدرِ حسنًا وضياءً ومنالا   وشبيهُ الغصنِ لينًا وقَوامًا واعتدالا

(د) ولَيْلٍ كَمَـوْجِ البَحْـرِ أَرْخَى سُدُولَهُ   عَــلَـيَّ بِأَنْوَاعِ الهُـمُــومِ لِيَبْتَلِـــي

....

– "ولما فرغ عنترة فرق العبيد والأتباع فرقًا، فأمر بعضهم بأن يذهبوا لسقاية الإبل، وأمر آخرين أن يضربوا أخبية النساء قريبًا من الماء، وأمر غيرهم أن يوقِدوا النيران لإعداد الطعام، ثم دار حول الوادي؛ حتى اطمأن إلى أنه في مأمن، وأن ليس هناك ما يخشاه".

٣ – استنتج الصفة التي تعبر عن شخصية عنترة في ضوء الفقرة السابقة، مدللًا على ما تقول بدليلين.

....

(لن أبرحَ وطني مهما كان الثمن)، (ظلَّتِ الطيورُ تغرِّدُ حتى أمست)

٤– أعرب ما تحته خط.

....

٥ – اكتب رسالة إلى أبطال جيش مصر بمناسبة السادس من أكتوبر ، مراعيا سلامة اللغة وضوابط كتابة الرسالة .

....



تقييمات الأسبوع الثالث مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث التقييم (١)

يقول هاشم بن عبد مناف: "أيّها النّاس، الحلْم شرفٌ، والصّبْر ظفرٌ، والمعْروف كنْزٌ، والجود سؤْددٌ، والجهْل سفهٌ، والأيّام دولٌ، والدّهْر غِيرٌ، والمرْء منْسوبٌ إلى فِعْلِه، ومأْخوذٌ بِعملِه، فاصْطنِعوا المعْروف تكْسبوا الحمْد، ودعوا الفضول تجانِبْكم السّفهاء، وأكْرِموا الجلِيس يغمر ناديكم".

١ – حدد – من الخطبة السابقة – العبارة التي تتفق مع قول الشاعر:

فيومٌ علينا ويومٌ لنا ويوم نُساءُ ويومٌ نُسَرُّ.

....

٢ – اجعل التشبيه البليغ في قول هاشم بن عبد مناف (المعروف كنزٌ) تشبيهًا مفصلاً.

....

٣ – ميز – مما يلي – المقولة التي تمثل فن المثل في الأدب الجاهلي

(أ) عاد بخفي حنين . (ب) من سلك الجدد أمن العثار. (ج) رضا الناس غاية لا تدرك. (د) خير العفو ما كان عند المقدرة.

(إن أعداءنا المتربصين بنا ليسوا مدركين وطنيتنا).

٤ – حدد اسم وخبر الفعل الناسخ وبين نوعهما : ....،..............................،..............................،..............................

٥ – اكتب برقية إلى شعب مصر وجيشة بمناسبة الاحتفال بنصر السادس من أكتوبر ، مراعيا سلامة اللغة وضوابط كتابة البرقية .





تقييمات الأسبوع الثالث مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث التقييم (٢)

قال أكثم بن صيفي في وصية كتب بها إلى طيء: "لن يهلك امرؤ عرف قدره، والعدم عدم العقل لا عدم المال، ومن عتب على الدهر طالت معتبته، ومن رضى بالقسم طابت معيشته، وآفة الرأي الهوى، والحاجة مع المحبة خير من البغض مع الغنى".

١ – هات – من خطبة أكثم بن صيفي – ما يدل على أن فقدان الحكمة أشد من الحاجة والفقر.

....

قال الشاعر:

أنا كالماءُ – إن رضيتُ – صفاءً   وإذا ما سخطت كنت لهيبًا.

٢ – استبدل (كأن) بأداة التشبيه (الكاف)، ثم بين نوع التشبيه، في الشطر الأول من البيت السابق.

....

٣ – ميز – في ضوء البيت السابق – نوع (كان) في الشطر الثاني، وأعرب ما بعدها.

....

٤ – (أوفى من السموأل). حدد نوع الفن النثري، واذكر سمة من سماته الفنية.

....

٥ – اكتب دعوة على صفحتك على صفحتك الإلكترونية لزملائك لحضور احتفال مدرستك بنصر أكتوبر، مراعيًا سلامة اللغة، وضوابط كتابة الدعوة.



تقييمات الأسبوع الثالث مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع الثالث التقييم (٣)

يقول "زهير بن جناب": "يا بني، قد كبرت سني، وبلغت حرسًا من دهري، فأحكمتني التجاربُ وعلمتني، والأمورُ تجربةٌ واختبارٌ، فاحفظوا عني ما أقول وعوه تفلحوا، إياكم والخور عند المصائب، والتواكل عند النوائب؛ فإن ذلك داعية للغم، وشماتة للعدو، وسوء ظن بالرب ...".

١– حدد – مما يلي – معنى (الخور) في سياق الفقرة السابقة:..

٢ – ميز نوع الفن النثري السابق، واذكر سمة من سماته تحققت في العبارة السابقة، مدللاً على ذلك.

نوعه................................، سمته :...، الدليل ....

قال الشاعر:

فؤادي جَنَّـــة حَفَلَتْ رُبَـــاها   بمختلف المشاهد والرسوم

٣ – حدد التشبيه، وبين نوعه، وسر جماله، في البيت السابق.

....

(إذا أخلص الإنسان في عمله كان ناجحًا).

٤ – اجعل (كان) تامة في الجملة السابقة، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة.

....

٥ – اكتب تعليقًا مناسبًا على الصورة التي أمامك.

....

الصف الاول الثانوي تاريخ   عام دراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الصف الاول الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثالث – مصادر دراسة الحضارات - " ورقة عمل الحصة "

الاسـم : ....

الفصـل : ....

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس

١- تظهر صلاية الملك نعرمر مظاهر الحياة المصرية من الناحية ....

(الاجتماعية – السياسية - الدينية - العلمية)

٢- تتشابه المصادر الاولية والثانوية فى ....

(معاصرة الحدث – دقة التدوين - صدق الرواية - الاعتماد عليها)

٣- القدرة على ايجاد البدائل مقولة طبقها المصرى القديم عند استخدامه ....

(البرديات – النقود -الاوستراكا – التماثيل)

٤- تعتبر قصة ايزيس و أوزوريس معاصرة للعصر الفرعوني رغم ذلك مصدرا ثانويا لأنها تفتقد لـــ ....

(الخيال - المبالغة – المعاصرة – الدقة)

٥- كان المجتمع المصرى طبقيا نستنتج ذلك من خلال ....

(النقوش – النقود والمسكوكات – الاوستراكا – الالياذة والاوديسيا)

٦- يمكننا معرفة معلومات عن رحلات الملكة حتشبسوت فى عصر الدولة الحديثة من خلال ....

(كتابات هيرودوت - كتابات افلاطون – حجر بالرمو - صلاية نعرمر)

٧- استفاد المصريون القدماء من خصوبة التربة الفيضية وظهر ذلك من خلال ....

(المسكوكات – الاساطير – الشقفات - الاهرامات)

٨- تمثل الصورة المقابلة احدي البرديات المصرية من خلالها نستنتج ان البرديات اكثر دقة في معلوماتها كمصدر تاريخي عن ....

(حجر بالرمو - صلاية نعرمر - كتابات مانيتون - قصة ايزيس و أوزوريس)

السؤال الثانى

الاسئلة المقالية

١- " ان التاريخ فى ظاهره لا يزيد عن الاخبار ولكن فى باطنه نظر وتدقيق "

دلل على ذلك من خلال دراستك لمصادر دراسة الحضارات

٢- استنتج اهمية الاكتشافات التاريخية والاثرية كمصدر لدراسة الحضارات

الصف الاول الثانوي تاريخ

عام دراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الصف الاول الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثالث – مصادر دراسة الحضارات - " الواجب "

الاسـم : ....

الفصل : ....

السؤال الاول :

الاسئلة الموضوعية

تخير الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس

١- يؤدى التسليم بكل ما يصل الى ايدينا من مصادر تاريخية دون فحصها الى الحصول على ....

(الحقائق التاريخية – الابحاث والتجارب الموضوعية - احداث تاريخية موثوقة – معلومات تاريخية غير دقيقة)

٢- يمكن معرفة بعض الجوانب المناخية والجغرافية لمصر من خلال كتابات ....

(مانيتون - هيرودت – ارسطو - هوميروس)

٣- تناول كتاب وصف مصر الذى الفه علماء الحملة الفرنسية بعض الجوانب الاقتصادية فى ذاك الوقت وهو بذلك يعد من ....

(الاساطير – المصادر الاولية - المصادر الثانوية - كتابات الشعراء)

٤- تتفق اسطورة ايزيس واوزوريس مع صلاية نعرمر ان كلاهما ....

(يوثقان لحضارة اليونان - من المصادر الاولية الدقيقة - تتسمان بالمبالغة والغموض - يقدمان معلومات عن الحضارة المصرية القديمة)

٥- عبرت بعض المصادر الثانوية عن التراث الروحى والادبى عند بعض الحضارات الشرقية ومنها

(قصة الطوفان - كتاب الالياذة والاوديسيا - الاوستراكا – حجر بالرمو)

٦- استطاع المصريون القدماء ايجاد بعض الحلول المناسبة لبعض للمشكلات الاجتماعية من خلال ....

(البرديات - النقود والمسكوكات - الاوستراكا - النقوش)

٧- يمكن التعرف من النقود على الاحوال السياسية من خلال ....

(دقة الرموز والاشكال – صورة الحكام – وزن العملة – نوع المعدن)

٨- يعتبر الفارق الجوهري بين المصادر الاولية والمراجع

(المادة المستخدمة – الفترة الزمنية - التفاعل مع البيئة - الاحداث التاريخية)

السؤال الثانى

الاسئلة المقالية

١- اذا طلب منك كتابة بحث عن حضارة ما واردت معلومات موضوعية واكثر دقة ايهما تفضل كمصدر لدراسة الحضارة ولماذا

٢- دلل على صحة العبارة الاتية –هناك صعوبة فى الحصول على معلومات تاريخية عن عصر ما قبل الاسرات

الصف الاول الثانوي تاريخ

عام دراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الصف الاول الثانوي

الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الثالث – مصادر دراسة الحضارات - " التقييم الاسبوعي "

الاسـم : ....

الفصل : ....

المجموعة الاولى

تخير الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس

١- تميزت الحضارات عن بعضها فى الهوية الثقافية والخصوصية العقائدية من مصادر دراسة الحضارات التى عبرت عن ذلك ....
(الاساطير - كتابات الشعراء - كتابات الفلاسفة – النقود والمسكوكات)

٢- نستدل من بردية ايبرس ان الحضارة المصرية ازدهرت في جوانبها ....
(العلمية – الاجتماعية – الفنية - العسكرية)

٣- تناول كتاب جمال حمدان فى كتاب شخصية مصر معلومات عن الحضارة الفرعونية وهو بذلك يعد من ....
(الاساطير – كتابات المؤرخين القدماء – المصادر الثانوية - المصادر الاولية الدقيقة)

اجب عما ياتي :

٤- فى رايك ايهما تفضل كمصدر لدراسة تاريخ الاسرة الثانية الفرعونية (حجر بالرمو – كتاب تمحيص الاخبار) ولماذا ؟

٥- حدد العلاقة بين تفاعل الانسان مع البيئة ومصادر دراسة الحضارات ؟

المجموعة الثانية

تخير الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

١- يستدل من دقة الرسوم والنقوش فى النقود والمسكوكات على الجوانب ....
(السياسية – العسكرية –الاقتصادية –الثقافية)

٢- للحصول على معلومات تاريخية عن انظمة الحكم وبعض الاحداث الحربية لبلاد الاغريق فعليك البحث فى ....
(قصة الطوفان – كتابات مانيتون – الالياذة والاوديسيا – بردية تورين)

٣- الاعتماد على اكثر من مصدر لدراسة التاريخ يجعل الدراسة تتسم بـ ....
(الموضوعية – المعاصرة – المبالغة - الخيال)

اجب عما ياتي :

٤- استنتج العلاقة بين : بردية ايبرس و العلوم التطبيقية في مصر الفرعونية

٥- حدد تقييمك في مدي مصداقية العبارات الاتية : اشعار هوميروس اكثر دقه في تناولها لتاريخ الاغريق عن العملات المعدنية

المجموعة الثالثة

تخير الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

١- تعتبر قصة ايزيس و أوزوريس معاصرة للعصر الفرعوني رغم ذلك مصدرا ثانويا لأنها تفتقد لـــ ....
(الخيال - المبالغة – المعاصرة – الدقة)

٢- استخدام المصري القديم للمقايضة جعلتنا نفتقد في مصادرنا التاريخية لـ ....
(الاساطير - البرديات - النقود و المسكوكات - كتابات الفلاسفة)

٣- تتفق كتابات افلاطون و قصة الطوفان كمصادر تاريخية في ....
(الدقة في تناول الموضوعات - المبالغة في التفاصيل التاريخية - من المصادر الثانوية للتاريخ - معاصرتهما للأحداث التاريخية)

اجب عما ياتي :

٤- حدد العلاقة بين : مؤرخو الاغريق ودراسة التاريخ المصري القديم

٥- فسر اسباب : تعتبر المصادر الاولية ادق انواع المصادر التاريخية



الأسبوع الثالث

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول : التفكير الإنساني

عنوان الدرس الأول : الفلسفة والدين

الأداءات الصفية
من خلال فهمك لعلاقة الفلسفة بالدين : - أجب بكراستك (يطلق علي علاقة الفلسفة بالدين) توافق أم تنافر. ولماذا؟
- صمم **جدول** مقارنة توضح فيه بأسلوبك العلاقة بين كل من الفلسفة والدين .

الأداءات المنزلية (الواجب)

١. إدراك الحقيقة هدف مشترك بين الفلسفة والدين. حيث أنهما يتفقان في ...

○ الموضوع .

○ المنهج .

○ الغاية .

○ الوسيلة .

٢. علاقة الفلسفة بالدين ليست صراعًا مطلقًا . دلل علي ذلك.

٣. تُعد الفلسفة عمل إنساني يتناول قضايا الإنسان، أما الدين فهو وحي إلهي" ناقش.





التقييم الأسبوعي		
المجموعة الأولى	موضوعي	١. يري (ابن رشد): "أن أفعالنا لا تتم إلا بموافقتها مع الأسباب المقدرة خارجيًا في العالم (القضاء والقدر)". تتفق العبارة السابقة مع موضوع ... ○ المنطق. ○ الدين. ○ العلم. ○ الفلسفة. ٢. الفلسفة والدين يشتركان معًا في ... ○ دراسة الموضوعات المادية. ○ النظرة الأحادية للأمور . ○ إدراك الحقيقة لسعادة الإنسان. ○ التسليم بالحقائق الجزئية.
	مقالي	٣. الفلسفة والدين يلتقيان في وحدة جوهرية يسعيان إلى تحقيقها. حلل العبارة في ضوء دراستك لعلاقة الفلسفة والدين. ٤. حقائق الفلسفة نسبية بينما حقائق الدين وحى إلهى. حلل العبارة. ٥. يحتل العقل مكانة متميزة في كل من الفلسفة والدين. ناقش.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية		
	موضوعي	١. يقول (ابن رشد): "أن النظر البرهاني لا يؤدي إلي مخالفة ما ورد به الشرع". يبرر القول السابق العلاقة بين كل من ... ○ الدين والقانون . ○ الفلسفة والعلم . ○ الفلسفة والدين . ○ الفلسفة والمنطق . ٢. يقول (أوغسطينوس): "أؤمن كي تعقل" ويقول (الأكويني): "أعقل كي تؤمن" . يبرهن ذلك علي ما بين الفلسفة والدين من ... ○ توافق . ○ تضاد . ○ تنافس . ○ تناقض .
	مقالي	٣. يقول (توما الأكويني): "إن العقل والوحي وسيلتان من وسائل المعرفة". يصف القول السابق أحد مواضع الاتفاق بين الفلسفة والدين .حلل العبارة. ٤. تتسم الفلسفة بالرؤى الذاتية المتعددة، بينما يستند الدين إلى الحقائق المطلقة. ناقش في ضوء فهمك للعلاقة بينهما. ٥. "الدين يسبق الفلسفة بأنه يقرر الحقيقة ويترك للناس وسائل البحث والدراسة التي تقودهم إلي إدراك الحقيقة". عقب برأيك

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة

موضوعي

١. من الأقوال المأثورة: "أسعد الناس من قرأ آراء الحكماء واستفاد من أصحاب الخبرة ووضع حياته على يقين من الإيمان".

تصف العبارة العلاقة بين ....

○ الدين والتاريخ.
○ الفلسفة والدين.
○ الفلسفة والتاريخ.
○ العلم والفلسفة.

٢. يعرف (أبو نصر الفارابي): "الفلسفة بأنها معرفة الخالق تعالي...وأنه المرتب لهذا العالم بجوده وحكمته وعدله".

نستنبط من القول السابق اتفاق الفلسفة مع الدين في غاية واحدة وهي ...

○ تحقيق المنفعة المادية.
○ إعمال العقل في الكون.
○ معرفة حقيقة الإنسان.
○ معرفة صانع العالم.

مقالي

٣. "الفلسفة الإيمانية هي التي تصل في النهاية إلى خالق مبدع لكل شيء".

حلل العبارة في ضوء فهمك للعلاقة بين الفلسفة والدين.

٤. "تسعى الفلسفة إلى فهم القضايا الإنسانية العامة، بينما يرشد الدين الناس إلى الإيمان الصحيح".

تكشف العبارة عن أحد مواضع التمايز بين الفلسفة والدين . ناقش

٥. يقول (ابن رشد): "الحق لا يضاد الحق بل يوافقه ويشهد له".

دلل بمثال من عندك على التوافق بين الفلسفة والدين .





الأسبوع الثالث

الوحدة الثانية (المنطق)

الدرس الأول: المنطق واللغة

الدرس الثاني: الحدود (حتى الحد الموجب والسالب)

الأداءات الصفية
"اللغة وعاء للفكر". ناقش هذا القول مع معلمك
صنف في جدول الحدود التالية من حيث الكيف (حد موجب وحد سالب) (ممتن، لامعدني، غير متساوي، معدني، غير منقسم، عضوي)





الأداءات المنزلية

١. حصلت الطالبة فاطمة على جائزة الدولة التشجيعية" يستخدم لفظ (فاطمة) فيما سبق للدلالة على حد ...

- كلي.
- جمعي.
- سالب.
- جزئي.

٢. يعد اللفظ "مسجدًا" حدًا ...

- جزئيًا.
- كليًا.
- سالبًا .
- جمعيًا.

٣. "الحد المنطقي لا يرتبط بعدد الألفاظ ، فقد يكون لفظًا واحدًا أو لفظين أو عدة ألفاظ."

طبق بمثال من عندك على كل حالة مما سبق.

٤. "إن العلاقة بين المنطق واللغة تتأكد وتتطور عصرًا بعد عصر"

استخلص مما سبق نوع العلاقة بين المنطق واللغة



التقييم الأسبوعي		
المجموعة الأولى	موضوعي	١. "الفكرة تؤخذ من العبارة والعبارة ما هي إلا الوجود الخارجي للفكرة". يكشف القول السابق عن علاقة المنطق بـ ...... ○ البرهان. ○ النقد. ○ اللغة. ○ الاستدلال. ٢. ذهب القاضي إلي المحكمة لنظر قضية ما، وبعد صدور الحكم هتف أحد الحضور وقال: "أنت قاضي عادل". يوظف اللفظ (عادل) في الموقف السابق للدلالة على ...... ○ حد كلي. ○ حد جزئي. ○ اسم علم. ○ حد جمعي.
	مقالي	٣."لفظ مفرد يدل على معنى يصلح لأن يدخل تحته أفراد كثيرين" استنتج نوع الحد الذى تشير إليه العبارة ، مع ذكر مثال . ٤. طالب مجتهد ، غير مهمل ، أمين . صنف الحدود التالية من حيث الإثبات والنفي (حد موجب وحد سالب). ٥."لفظ مفرد يدل على معنى خاص لا يتناول غيره". دلل بمثال من عندك علي نوع الحد في العبارة السابقة .



التقييم الأسبوعي		
المجموعة الثانية	موضوعي	١. "النحو منطق لغوي، والمنطق نحو عقلي". يدافع القول السابق عن علاقة المنطق بـ ...... ○ البرهان. ○ النقد. ○ اللغة. ○ الاستدلال. ٢. " نهر النيل ". يجسد ما سبق مفهوم الحد.... ○ الموجب. ○ الجزئي. ○ السالب. ○ الكلي.
	مقالي	مدير مدرسة الخديوية ث بنين الحالي غير راضي عن سلوكيات بعض الطلاب المرفوضه. استخرج من العبارة السابقة ما يلي :- حد جزئي /حد كلي / حد سالب ٣. الكذاب غير مرغوب فيه. استخرج من العبارة السابقة حد يعبر عن غياب صفه. ٤. دلل بمثال من عندك علي حدًا يعبر عن وجود صفة.

التقييم الأسبوعي

<table>
<tr><td rowspan="2">المجموعة الثانية</td><td>موضوعي</td><td>

١. "الفكرة تؤخذ من العبارة والعبارة ما هي إلا الوجود الخارجي للفكرة".
يكشف القول السابق عن صلة المنطق بـ ......
○ البرهان.
○ النقد.
○ اللغة.
○ الاستدلال.
٢. اللفظان: (الوجود واللاوجود).
يصنفان كحدين .....
○ كلي وجزئي.
○ جمعي وجزئي.
○ جمعي وموجب.
○ موجب وسالب .

</td></tr>
<tr><td>مقالي</td><td>

٣. "ساعة بيج بن، ساعة، كتاب ،
صنف الحدود السابقة إلى حدود كلية وجزئية.
٤. شجاع ، غير مجتهد ، جاد.
صنف الحدود السابقة إلى حدود موجبة وسالبة.
٥. اللفظ" كريم" يصلح أن يكون حدًا كليًا أو جزئيًا.
طبق بمثالين من عندك.

</td></tr>
</table>



العلوم المتكاملة
2025
الصف الأول الثانوي
الأداءات المنزلية
الأسبوع
③
إعداد ومراجعة
مكتب تنمية مادة العلوم
الأداءات المنزلية

الآداء المنزلي

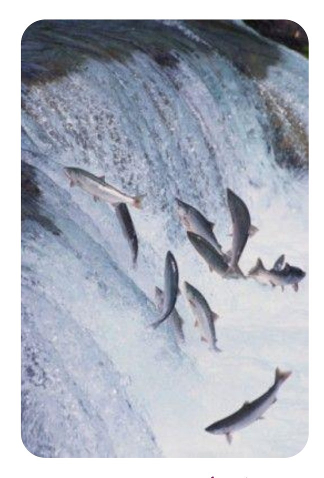
® اختر الإجابة الصحيحة

(1) تتمتع أسماك الأعماق بشرايين وأوردة تكون من حيث :

الاختيار	القوة والمتانة	القطر
Ⓐ ○	قوة ومتينة	رفيعة
Ⓑ ○	صغيرة	رفيعة
Ⓒ ○	قوة ومتينة	سميكة
Ⓓ ○	صغيرة	سميكة



(2) يوضح الشكل هجرة أسماك السلمون ، وهو تكيف



Ⓐ ○ سلوكي

Ⓑ ○ وظيفي

Ⓒ ○ تركيبي

Ⓓ ○ وظيفي تركيبي

(3) إذا كان تركيز محلول ملحي (X) أكبر من تركيز محلول ملحي (Y) ، يفصلهما غشاء شبه منفذ . أي مما يلي يتحرك بفعل الأسموزية ؟

Ⓐ ○ الملح من المحلول (X) إلى المحلول (Y)

Ⓑ ○ الملح من المحلول (Y) إلى المحلول (X)

Ⓒ ○ الماء من المحلول (X) إلى المحلول (Y)

Ⓓ ○ الماء من المحلول (Y) إلى المحلول (X)

(4) المحلول الأعلى تركيزاً يكون له ضغط أسموزي ....

Ⓐ ○ أعلى ، ويسحب الماء من المحلول الأقل تركيزاً .

Ⓑ ○ أعلى ، ويدفع الماء نحو المحلول الأقل تركيزاً .

Ⓒ ○ أقل ، ويسحب الماء من المحلول الأقل تركيزاً .

Ⓓ ○ أقل ، ويدفع الماء نحو المحلول الأقل تركيزاً .

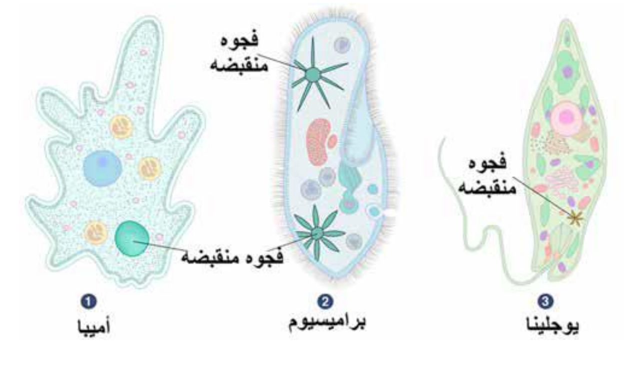
(5) أهمية الفجوة المنقبضة في كائن وحيد الخلية يوجد في ماء عذب :

Ⓐ ○ التخلص من الماء الزائد

Ⓑ ○ تقليل معدل الأيض .

Ⓒ ○ إفراز اليوريا لمعادلة الضغط الأسموزي

Ⓓ ○ تزيد كفاءة استخلاص الأكسجين .



(6) أي مما يلي يعبر عن الترتيب الصحيح للضغط الأسموزي

Ⓐ ○ المياه العذبة > الذائبات داخل أسماك المياه المالحة > الذائبات داخل أسماك المياه العذبة > مياه البحر
Ⓑ ○ المياه العذبة > الذائبات داخل أسماك المياه العذبة > الذائبات داخل أسماك المياه المالحة > مياه البحر
Ⓒ ○ مياه البحر > الذائبات داخل أسماك المياه العذبة > الذائبات داخل أسماك المياه المالحة > المياه العذبة
Ⓓ ○ مياه البحر > الذائبات داخل أسماك المياه المالحة > الذائبات داخل أسماك المياه العذبة > المياه العذبة

---

(7) يكون الضغط الأسموزي في أجسام أسماك المياه العذبة

Ⓐ ○ منخفض ، مما يؤدي إلى فقدان الماء من جسمها .
Ⓑ ○ مرتفع ، مما يؤدي إلى فقدان الماء من جسمها .
Ⓒ ○ منخفض ، مما يؤدي إلى اكتساب جسمها للماء .
Ⓓ ○ مرتفع ، مما يؤدي إلى اكتساب جسمها للماء .

---

(8) يكون الضغط الأسموزي في أجسام أسماك المياه المالحة

Ⓐ ○ منخفض ، مما يؤدي إلى فقدان الماء من جسمها .
Ⓑ ○ مرتفع ، مما يؤدي إلى فقدان الماء من جسمها .
Ⓒ ○ منخفض ، مما يؤدي إلى اكتساب جسمها للماء .
Ⓓ ○ مرتفع ، مما يؤدي إلى اكتساب جسمها للماء .

---

(9) الجسم الانسيابي والمخاط والقشور يساعد على تقليل مقاومة الماء لحركة الأسماء في الماء . يعد هذا تكيف

Ⓐ ○ سلوكي
Ⓑ ○ وظيفي
Ⓒ ○ تركيبي
Ⓓ ○ أسموزي

---

(10) ما البيئة التي يحدث فيها كل مما يلي بالنسبة لسمك السلمون

الاختيار	البيئة التي يولد فيها	البيئة التي يعيش فيها حتى مرحلة النضج الجنسي	بيئة التكاثر
Ⓐ ○	النهر	البحر	النهر
Ⓑ ○	البحر	النهر	النهر
Ⓒ ○	النهر	النهر	البحر
Ⓓ ○	البحر	البحر	النهر

---

(11) أهمية المثانة الهوائية (أو كيس العوم) للأسماك العظمية

Ⓐ ○ يساعدها على الطفو
Ⓑ ○ يحسن قدرتها على استخلاص الأكسجين
Ⓒ ○ يقلل مقاومة الماء لحركتها
Ⓓ ○ يجعلها تتحمل الضغط المرتفع

---

(12) محلول ملحي تركيزه 10 % ، ومحلول سكري تركيزه 15 % . يفصلهما غشاء شبه منفذ . ماذا يحدث ؟

Ⓐ ○ ينتقل الماء من المحلول الملحي إلى المحلول السكري .
Ⓑ ○ ينتقل الماء من المحلول السكري إلى المحلول الملحي.
Ⓒ ○ ينتقل الملح غير المذاب من المحلول الملحي إلى المحلول السكري .
Ⓓ ○ ينتقل السكر غير المذاب من المحلول السكري إلى المحلول الملحي.

---

(13) كيف تتكيف أسماك الأعماق مع كل مما يلي ، وما نوع التكيف في كل حالة :

(أ) نقص الأكسجين

(ب) زيادة الضغط

(جـ) نقص الضوء



(14) يوضح الشكل سمكة الجليد . ماذا تعرف عن هذه السمكة من حيث :



(أ) الموطن الذي تعيش فيه ؟

(ب) العمق الذي تعيش عنده ؟

(جـ) نوع التكيف بحيث يلائم البيئة ؟

(15) ما اسم المكون المشار إليه بالسهم (1) ، وما أهميته في التكيف مع بيئة المياه العذبة ؟

(1)

(16) أي من الكميات الفيزيائية التالية يعتبر مقياسا لمتوسط طاقة حركة جزيئات الجسم؟

أ. كمية الحرارة المكتسبة أو المفقودة

ب. درجة حرارة الجسم

ج. الشغل المبذول على الجسم

د. كتلة جزيئات الجسم

(17) يوضح جدول البيانات التالي، التغير في درجة حرارة كتل متساوية من مواد مختلفة (Δt) عند اكتساب كل منها نفس كمية الحرارة.

المادة	التغير في درجة حرارتها (Δt °C)
W	5
X	10
Y	15
Z	20

أي المواد Y,X,W أم Z لها أكبر حرارة نوعية؟

أ. المادة W ب. المادة X ج. المادة Y د. المادة Z

(18) أي من القيم التالية على تدريج كلفن تكافئ 10 °C – ؟

أ. 263 K ب. 273 K ج. 283 K د. 303 K

(19) كمية معينة من مادة ارتفعت درجة حرارتها من 30 °C إلى 310 K . فإن التغير في درجة الحرارة يساوي ....

أ. 7 K   ب. 37 °C   ج. 280 K   د. 280 °C

---

(20) يوضح جدول البيانات التالي، الحرارة النوعية لمجموعة من المواد المختلفة W , X , Y , Z .

المادة	الحرارة النوعية لها (J/kg.°C)
W	450
X	385
Y	897
Z	130

فعند إكساب كتل متساوية من تلك المواد، نفس كمية الحرارة. فأي المواد Y,X,W أم Z ترتفع درجة حرارتها بمقدار أكبر؟

أ. المادة W   ب. المادة X   ج. المادة Y   د. المادة Z

---

(21) كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 0.9 kg من النحاس بمقدار 70 °C تساوي ....

علما بأن الحرارة النوعية للنحاس تساوي 385 J/Kg.K

Ⓐ 2.43×10^4 جول

Ⓑ 1.19×10^5 جول

Ⓒ 4.14×10^4 جول

Ⓓ 2.03×10^5 جول

---

(22) الصفر المطلق يكافئ ....

Ⓐ 0 °C

Ⓑ 273 °C

Ⓒ 0 K

Ⓓ 273 K

---

(23) إذا علمت أن درجة حرارة الإنسان الطبيعية تساوي 37 °C ، فإنها تعادل على تدريج كلفن ....

Ⓐ 37 K

Ⓑ 273 K

Ⓒ 300 K

Ⓓ 310 K

---

(24) إذا علمت أن الحرارة النوعية للزجاج 840 J/Kg.°C ، فإنها تكافئ ....

Ⓐ 3.08 J/Kg.K

Ⓑ 567 J/Kg.K

Ⓒ 840 J/Kg.K

Ⓓ 1113 J/Kg.K

(25) **عند إكساب نفس كمية الحرارة لأربع عينات متساوية الكتلة و لكن من مواد مختلفة، لوحظ التالي:**

أ) ارتفاع درجة حرارة عينة المادة W بمقدار 20 °C
ب) ارتفاع درجة حرارة عينة المادة X بمقدار 40 °C
ج) ارتفاع درجة حرارة عينة المادة W بمقدار 60 K
د) ارتفاع درجة حرارة عينة المادة W بمقدار 80 K

---

(26) **أي المواد لها أكبر حرارة نوعية؟**

أ) المادة W
ب) المادة X
ج) المادة Y
د) المادة Z

---

(27) **ماذا نعني بأن : كمية من مادة قدرها 2 Kg ، عند اكتسابها كمية من الحرارة قدرها 10000 J، ارتفعت درجة حرارتها بمقدار 10 °C ؟**

(28) **ما العوامل التي تتوقف عليها كمية الحرارة التي تكتسبها أو تفقدها مادة لتتغير درجة حرارتها؟**

(29) **كلما زاد عمق الماء ، فإن شدة الضوء تحت سطح الماء ....**

أ. يزداد تدريجيا
ب. يقل تدريجيا
ج. يقل ثم يزداد
د. يزداد ثم يقل

---

(30) **أي من العبارات التالية يمثل الترتيب الصحيح للمناطق الضوئية في الماء حسب عمقها من أعلى إلى أسفل؟**

أ- المنطقة الشفقية – المنطقة المظلمة – المنطقة المضاءة
ب- المنطقة المظلمة – المنطقة المضاءة – المنطقة الشفقية
ج- المنطقة المضاءة – المنطقة الشفقية – المنطقة المظلمة
د- المنطقة الشفقية – المنطقة المضاءة – المنطقة المظلمة

(31) **تكون كمية الضوء التي تخترق سطح الماء أكبر ما يمكن، عندما تكون الزاوية المحصورة بين أشعة الشمس الساقطة و سطح الماء تساوي ....**

أ) 0°
ب) 45°
ج) 90°
د) 120°

---

(32) **أي من الأشعة الكهرومغناطيسية التالية تمتص طاقتها بشكل كامل بعد حوالي 10cm من اختراقها لسطح المحيط؟**

أ) الأشعة البنفسجية
ب) الأشعة فوق البنفسجية
ج) الأشعة الحمراء
د) الأشعة تحت الحمراء

(33) **أي من العبارات التالية صحيح؟**
أ) يؤثر عمق الماء على امتصاص الضوء فقط
ب) يؤثر عمق الماء على شدة الضوء فقط
ج) يؤثر عمق الماء على كل من امتصاص الضوء و شدته
د) لا يؤثر عمق الماء على أي من امتصاص الضوء و شدته

---

(34) **عند وصول الضوء إلى عمق حوالي 10 m تحت سطح المحيط ، يمتص الماء أكثر من .... من طاقة الضوء المرئي.**

أ) 20 %   ب) 30 %   ج) 40 %   د) 50 %

---

(35) **في المياه الاستوائية الصافية، لا يصل سوى حوالي .... من الضوء المرئي إلى عمق 100 m ، معظمه في نطاق اللون ....**

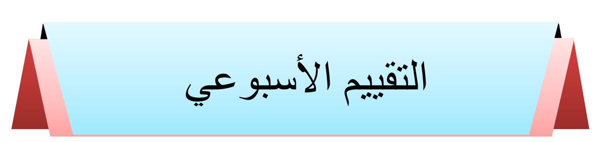
أ) 1 % ، الأزرق   ب) 1% ، الأحمر
ج) 10% ، الأزرق   د) 10% ، الأحمر

---

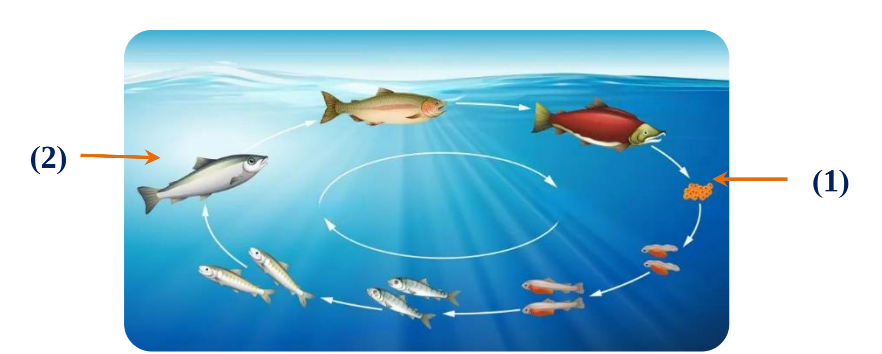
(36) **في عملية البناء الضوئي يتم تحويل الطاقة .... إلى الطاقة ....**
أ) الكيميائية - الشمسية
ب) الشمسية – الكيميائية
ج) الكهربية – الشمسية
د) الشمسية – الكهربية

---

(37) **تحدث عملية البناء الضوئي بشكل رئيسي في الطبقات ....من المسطحات المائية.**
أ) السطحية
ب) متوسطة العمق
ج) العميقة
د) القاع السحيق



(1) يوضح الشكل دورة حياة أسماك السلمون
اكتب اسم البيئة المائية (نهر / بحر)
للمرحلة المشار إليها بالسهم (1) و (2)



(2) اذكر نوع التكيف في الحالات التالية:

① ○ تحور في جسم الكائن الحي لأداء وظيفة محددة تساعده على البقاء.
② ○ هجرة بعض الأسماك بين المياه العذبة والمياه المالحة.
③ ○ قدرة بعض الأسماك التي تعيش في أعماق المحيطات على تنظيم التنفس في ظروف نقص الأكسجين
④ ○ محافظة أسماك القرش على توازن الماء والأملاح داخل أجسامها بواسطة آلية خاصة للتحكم في مستوى اليوريا في دمائها
⑤ ○ الجسم الانسيابي للأسماك و الذى يقلل مقاومة الماء لحركتها.

(3) كيف تكيف ثعبان الماء مع الظروف البيئية المحيطة

(4) علل :
① تتمتع أسماك القاع بشرايين وأوردة قوية ومتينة ؟
② قدرة أسماك القاع على تعديل ضغط الدم بشكل فعَّال ؟

(5) أذكر مثالاً واحداً لكل من التكيفات الآتية في البيئة المائية :
① تكيف فسيولوجي
② تكيف سلوكي
③ تكيف تركيبي

(6) ماذا نعني بأن:
(أ) الطاقة الداخلية لجسم تساوي 1000 جول؟

(ب) الحرارة النوعية للماء في حالته السائلة تساوي 4180 J/Kg.K؟

(7) قارن بين (كمية الحرارة) و (درجة الحرارة) من حيث:
- المفهوم
- وحدة القياس

(8) يوضح الجدول ، الحرارة النوعية لمجموعة من المواد المختلفة W, X, Y, and Z
إذا أخذنا كتل متساوية من المواد الموضحة ، ثم زودنا كل عينة بنفس كمية الحرارة و تحت نفس الظروف.
أي المواد ترتفع درجة حرارتها أكثر من المواد الأخرى؟ مع التفسير

المادة	الحرارة النوعية لها (J/kg.°C)
W	450
X	385
Y	897
Z	130

(9) احسب كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 0.5 kg من الحديد بمقدار 40 °C .

علما بأن الحرارة النوعية للحديد تساوي 450 J/Kg.K

(10) عينة من الأومنيوم درجة حرارتها 30 °C ، عند إكسابها كمية من الحرارة قدرها 500 Joule ؛ ارتفعت درجة حرارتها إلى 310 K . احسب كتلة العينة (علما بأن الحرارة النوعية للألومنيوم تساوي 897 J/Kg.K)

(11) قارن بين (الإشعاع الشمسي المباشر) و (الإشعاع غير المباشر) من حيث مفهوم كل منهما

(12) ما العوامل التي تتوقف عليها كمية الإشعاع الشمسي التي تصل إلى موقع أو جسم ما على سطح الأرض؟

(13) عندما يخترق ضوء الشمس سطح ماء كما هو موضح بالشكل، ينقسم إلى جزئين. اذكرهما



(14) علل لما يأتي:

①- تحدث عملية البناء الضوئي بشكل رئيسي في الطبقات السطحية من المسطحات المائية.

②- يعد الإشعاع الشمسي عاملا حيويا في الحفاظ على التوازن البيئي في البيئات المائية.

③- توجد الطحالب و الفيتوبلانكتون (الهائمات النباتية) بكثرة في الطبقات السطحية من المسطحات المائية.

④- تزدهر الشعاب المرجانية في المياه الدافئة الضحلة بالقرب من خط الاستواء.

(15) تنقسم المناطق الضوئية في المسطحات المائية حسب عمقها إلى مجموعة من المناطق.

①- عدد ثلاثا منها

②- قارن بين مفهوم كل منها

③- حدد بأي منها تحدث عملية البناء الضوئي بشكل رئيسي مع التفسير



الصف الأول الثانوي – الأداء الصفي -الأسبوع الثالث

(١) أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة :

(أ) ت^٤٥ (ب) ت^-٣٧ (جـ) ٣ت (-٢ت) (ء) (-٢ت)^٢ (-٣ت)^٢

(٢) اوجد مجموعة حل المعادلة الاتية في مجموعة الأعداد المركبة : ٤ ع^٢ + ٧٢ = صفر

(٣) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة الأتية : (٣س – ص) + (س – ٣ص) ت = ٥ – ت

(٤) أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

(أ) (٢ + √-٩) (٢ – ٣ت) (ب) (١ + ت)^٦

(٥) ضع العدد : (٢ –٣ ت) / (٣ +٢ ت) في صورة عدد مركب حيث ت^٢ = ١

(٦) إذا كان قياس زاوية موجهة يساوي ١٢٠° فأجب عما يلي :

أولا : عين الربع الذي تقع فيه .

ثانيا : عين زاويتن إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي لهذه الزاوية .

(٧) دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم أوجد لأقرب جزء من عشرة طول القوس إذا كان قياس الزاوية المركزية الذي تقابله $\frac{\pi}{٤}$

(٨) أوجد بدلالة π القياس الدائري للزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ٣٠   (ب) ٩٠°   (جـ) ١٨٠°   (ى) ٣٩٠°   (هـ) – ١٣٥°

(و) – ٧٥٠°   (ل) ٢٥° ١٨′   (ط) ٤٨″ ٥٠′ ١٦٠°

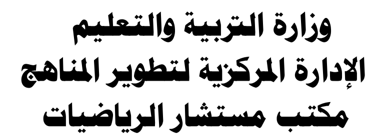
(٩) أوجد القياس الستيني للزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ٠,٤٩ ^ى^   (ب) ٢,٢٧ ^ى^   (جـ) ١,٢ ^ى^   (ى) – ١,٠٥ ^ى^

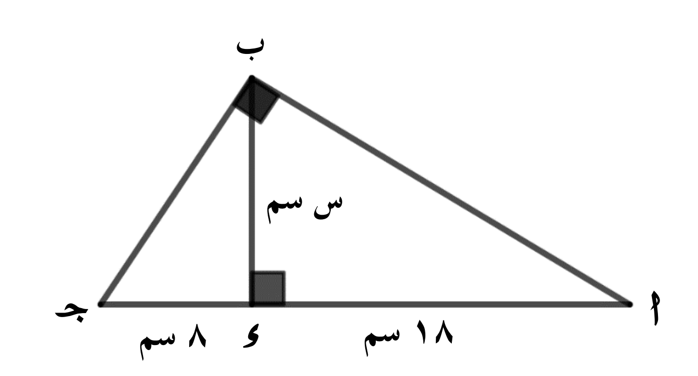
(١٠) زاوية مركزية قياسها ١٢٠° تحصر قوسا طوله ١٠ سم أحسب طول نصف قطر دائرتها لأقرب جزء من عشرة

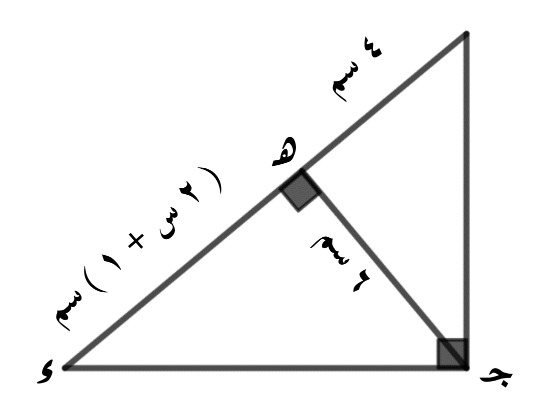
(١١) أوجد القياس الدائري و القياس الستيني للزاوية المركزية التي تقابل قوساطوله ٨,٧ سم في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم





(١٢) في كل من الأشكال التالية أوجد قيم س العددية :





(١٣) في الشكل المقابل :

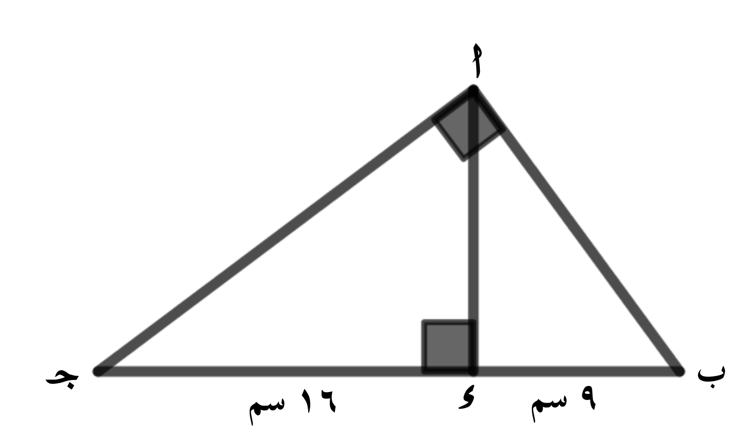
أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{\text{أ ء}} \perp \overline{\text{ب جـ}}$

ب ء = ٩ سم ، ء جـ = ١٦ سم

أولا : أكتب المثلثات التي تشابه المثلث أ ب جـ .

أوجد : أطوال الاضلاع الأتية :

$\overline{\text{أ ب}}$ ، $\overline{\text{أ جـ}}$ ، $\overline{\text{أ ء}}$



(١٤) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث فيه أ ب = ٦ سم ،

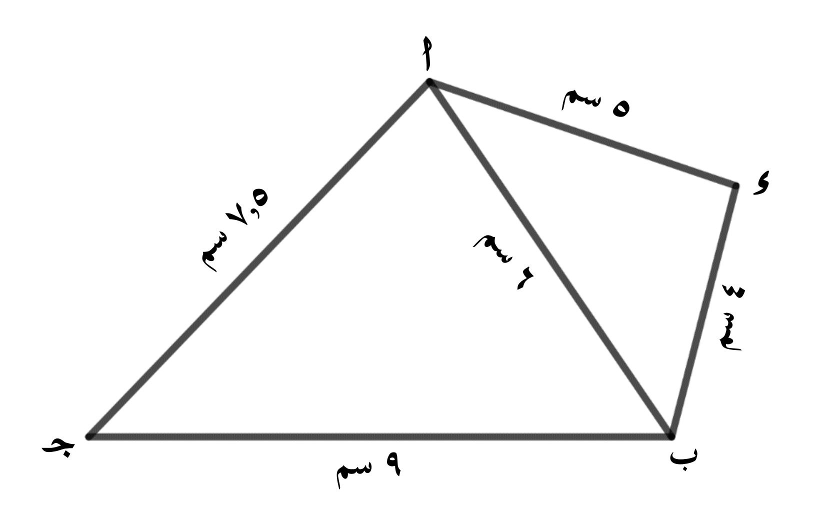
ب جـ = ٩ سم ، أ جـ = ٧,٥ سم ،

ء نقطة خارجة عن المثلث أ ب جـ

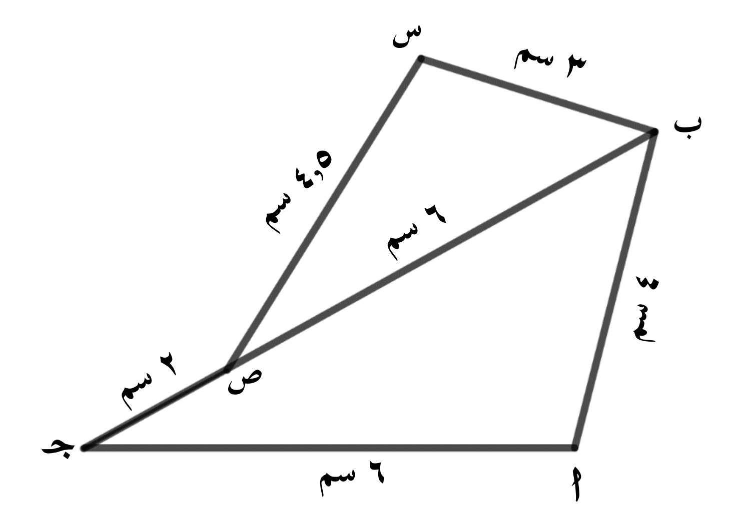
بحيث ء ب = ٤ سم ، ء أ = ٥ سم

أولا : أثبت أن : △ أ ب جـ ~ △ ء ب أ

ثانيا : $\overrightarrow{\text{ب أ}}$ ينصف ∠ ء ب جـ







(١٥) من الشكل المقابل :

أثبت أن :

أولا : Δ أ ب جـ ~ Δ س ب ص

ثانيا : ب جـ ينصف ∠ أ ب س

(حيث : ب ، ص ، جـ على استقامة واحدة)



الصف الأول الثانوي – الأداء المنزلي - الأسبوع الثالث

(١) أوجد كلا مما يأتي في أبسط صورة :

(أ) $ت^{٦٥}$ (ب) $ت^{-٤٧}$ (جـ) ٥ت (−٣ت) (ى) $(−٤ت)^{٤} (−٢ت)^{٤}$

(٢) اوجد مجموعة حل المعادلة الاتية في مجموعة الأعداد المركبة : $٤ ع^{٢} + ٢٤ = صفر$

(٣) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة الأتية : (٢س − ٣ص) + (٣س − ص) ت = ٧ ت

(٤) أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

(أ) (٣ + ٢ت) (٣ − ٣ت) (ب) $(١ + ت)^{٢٤}$

(٥) ضع العدد : $\frac{٣ - ت}{٣ + ت}$ في صورة عدد مركب حيث $ت^{٢} = ١$

(٦) إذا كان قياس زاوية موجهة يساوي ١٥٠° فأجب عما يلي :

أولا : عين الربع الذي تقع فيه .

ثانيا : عين زاويتن إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي لهذه الزاوية .



(٧) دائرة طول نصف قطرها ٨ سم أوجد لأقرب جزء من عشرة طول القوس إذا كان قياس الزاوية المركزية الذي تقابله $\frac{\pi}{٤}$

(٨) أوجد بدلالة π القياس الدائري للزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ٤٥ (ب) ٦٠° (جـ) ١٢٠° (ى) ٣٦٠° (هـ) – ١٢٥°

(و) – ٩٥٠° (ل) ٢٦° ١٥َ (ك) ٣٠ً ٣٠َ ٦٠°

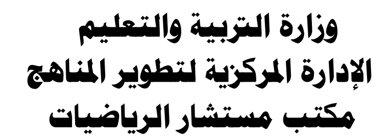
(٩) أوجد القياس الستيني للزوايا التي قياسها كالأتي :

(أ) ٠,٥٩ ء (ب) ٢,١٧ ء (جـ) ١,٣ ء (ى) – ١,٠٧ ء

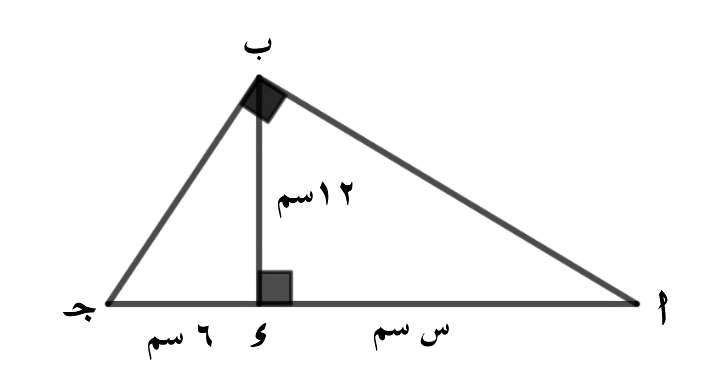
(١٠) زاوية مركزية قياسها ١٥٠° تحصر قوسا طوله ١٠ سم أحسب طول نصف قطر دائرتها لأقرب جزء من عشرة

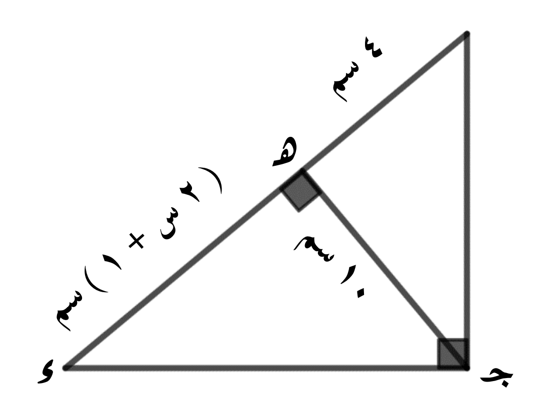
(١١) أوجد القياس الدائري و القياس الستيني للزاوية المركزية التي تقابل قوسا طوله ٨ سم
في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم





(١٢) في كل من الأشكال التالية أوجد قيم س العددية :





(١٣) في الشكل المقابل :

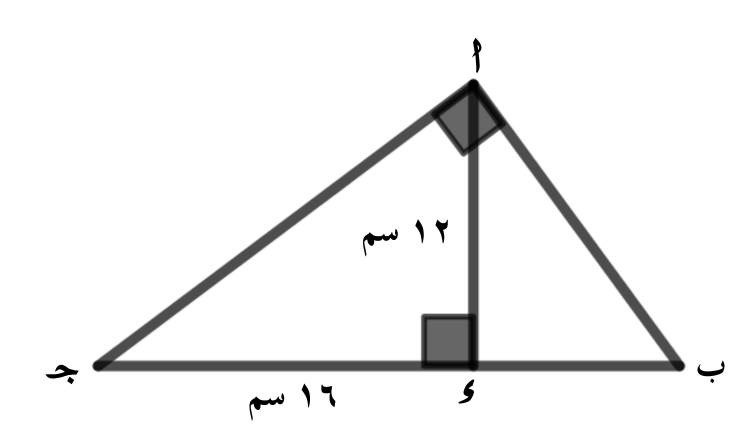
أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{\text{أ ء}} \perp \overline{\text{ب جـ}}$

أ ء = ١٢ سم ، ء جـ = ١٦ سم

أولا : أكتب المثلثات التي تشابه المثلث أ ب جـ .

أوجد : أطوال الاضلاع الأتية :

$\overline{\text{أ ب}}$ ، $\overline{\text{أ جـ}}$ ، $\overline{\text{ء ب}}$



(١٤) في الشكل المقابل :

أ ء ب مثلث فيه أ ب = ١٢ سم ،

أ ء = ١٠ سم ، ء ب = ٨ سم ،

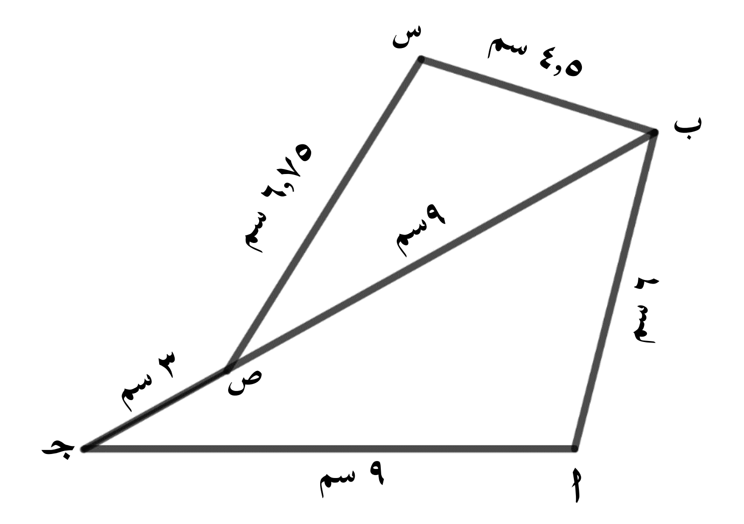
جـ نقطة خارجة عن المثلث أ ء ب

بحيث أ جـ = ١٥ سم ، جـ ب = ١٨ سم

أولا : أثبت أن : $\triangle$ أ ب جـ ~ $\triangle$ ء ب أ

ثانيا : $\overleftarrow{\text{ب أ}}$ ينصف $\angle$ ء ب جـ





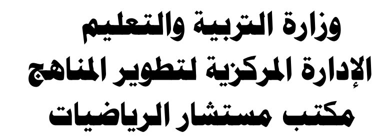
(١٥) من الشكل المقابل :

أثبت أن :

أولا : Δ أ ب جـ ~ Δ س ب ص

ثانيا : ب جـ ينصف ∠ أ ب س

(حيث : ب ، ص ، جـ على استقامة واحدة)





الصف الأول الثانوي – التقييمات -الأسبوع الثالث

المجموعة الأولي

(١) إذا كان : **س** = ٣ + ٢ت ، **ص** = $\frac{\text{٤ – ٢ ت}}{\text{١ + ت}}$ أوجد : **س** + **ص** في صورة عدد مركب .

(٢) عين الربع الذي تقع فيه الزاوية التي قياسها ١٥٠° ثم أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي لها

(٣) أوجد القياس الستيني و القياس الدائري للزاوية المركزية التي تحصر قوسا طوله ١٤ سم في دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم .

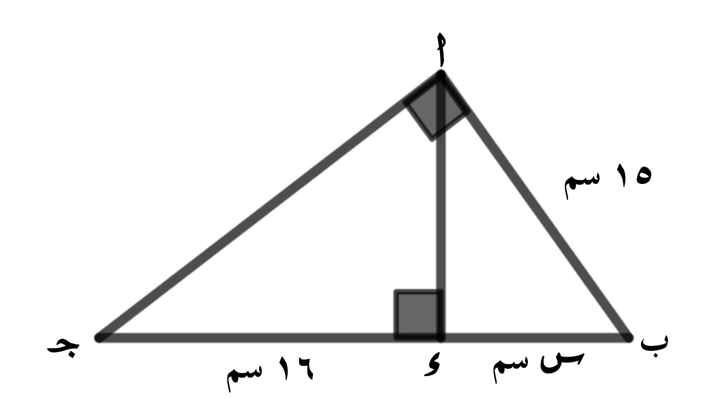
(٤) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{\text{أ ء}} \perp \overline{\text{ب جـ}}$

جـ ء = ١٦ سم ، أ ب = ١٥ سم ،

ب ء = **س** سم أوجد قيمة **س** العددية

(تذكر أن : ٢٢٥ = ٢٥ × ٩)



(٥) في الشكل المقابل :

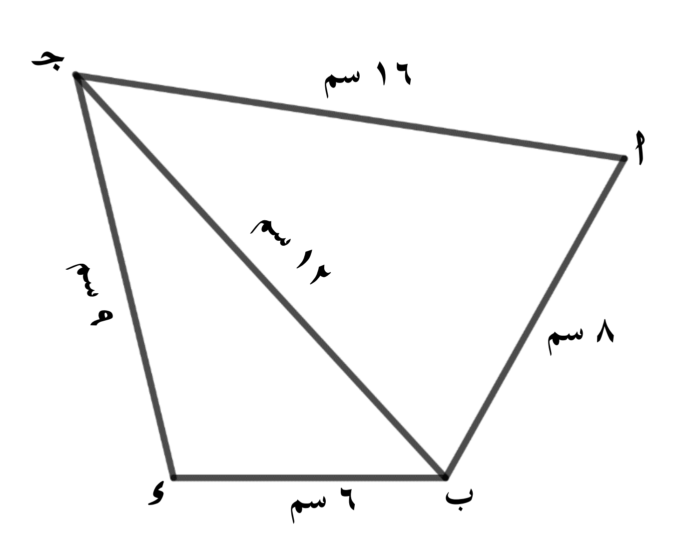
أ ب جـ مثلث فيه أ ب = ٨ سم ،

أ جـ = ١٦ سم ، جـ ب = ١٢ سم ،

ء نقطة خارجة عن المثلث أ ب جـ

بحيث ء ب = ٦ سم ، ء جـ = ٩ سم

أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ ب ء جـ





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

المجموعة الثانية

(١) إذا كان : س = ٥ – ٣ت ، ص = $\frac{٥ - ت}{١ - ت}$ أوجد : س + ص في صورة عدد مركب .

(٢) عين الربع الذي تقع فيه الزاوية التي قياسها ٢١٠° ثم أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي

(٣) أوجد القياس الستيني و القياس الدائري للزاوية المركزية التي تحصر قوسا طوله ١٦ سم في دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم .

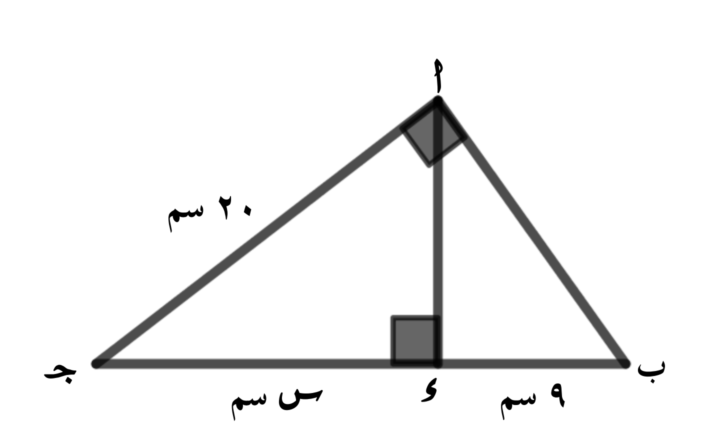
(٤) في الشكل المقابل :

أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{\text{أ ء}} \perp \overline{\text{ب جـ}}$

أ جـ = ٢٠ سم ، ء ب = ٩ سم

ء جـ = س سم أوجد قيمة س العددية

(تذكر أن : ٤٠٠ = ٢٥ × ١٦)



(٥) في الشكل المقابل :

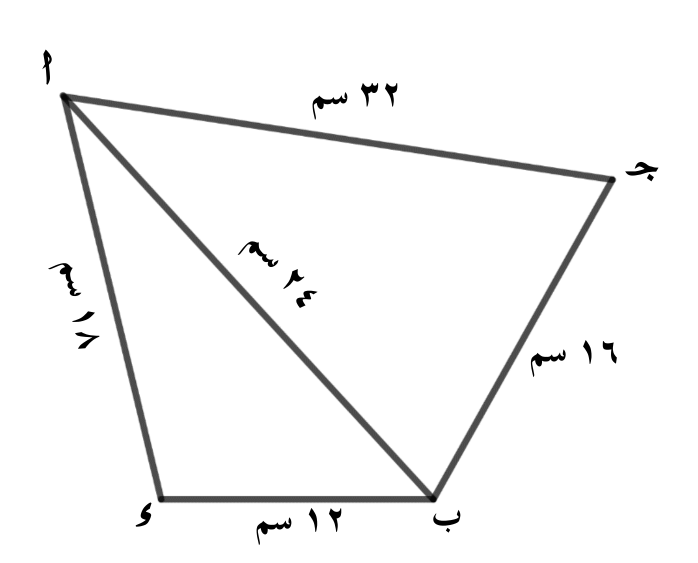
أ ب جـ مثلث فيه أ ب = ٢٤ سم ،

أ جـ = ٣٢ سم ، جـب = ١٦ سم ،

ء نقطة خارجة عن المثلث أ ب جـ

بحيث ءب = ١٢ سم ، أ ء = ١٨ سم

أثبت أن : Δ أ ب جـ ~ Δ أ ء ب





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

المجموعة الثالثة

(١) إذا كان : **س** = ٧ − ت ، **ص** = $\frac{٧ - ٣ت}{١ - ت}$ أوجد : **س** + **ص** في صورة عدد مركب .

(٢) عين الربع الذي تقع فيه الزاوية التي قياسها ٣٣٠° ثم أوجد زاويتين إحداهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركتين في الضلع النهائي

(٣) أوجد القياس الستيني و القياس الدائري للزاوية المركزية التي تحصر قوسا طوله ١٥ سم في دائرة طول نصف قطرها ١٠ سم .

(٤) في الشكل المقابل :

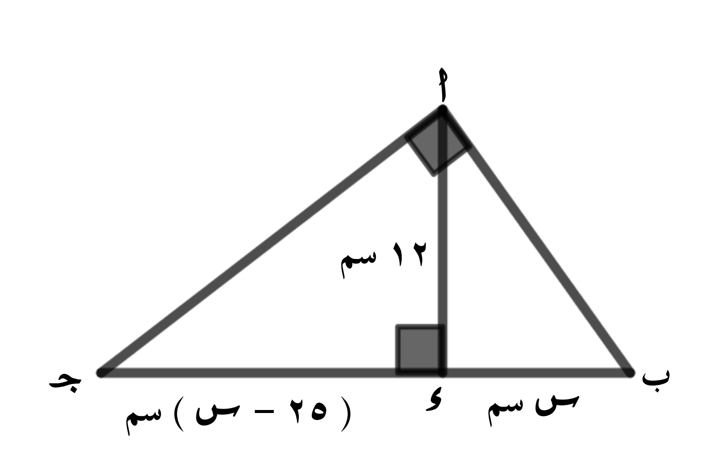
أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{أ ء} \perp \overline{ب جـ}$

أ ء = ١٢ سم ، ء ب = **س** سم

ء جـ = (٢٥ − **س**) سم

أوجد قيمة **س** العددية

(تذكر أن : ١٤٤ = ١٦ × ٩)



(٥) في الشكل المقابل :

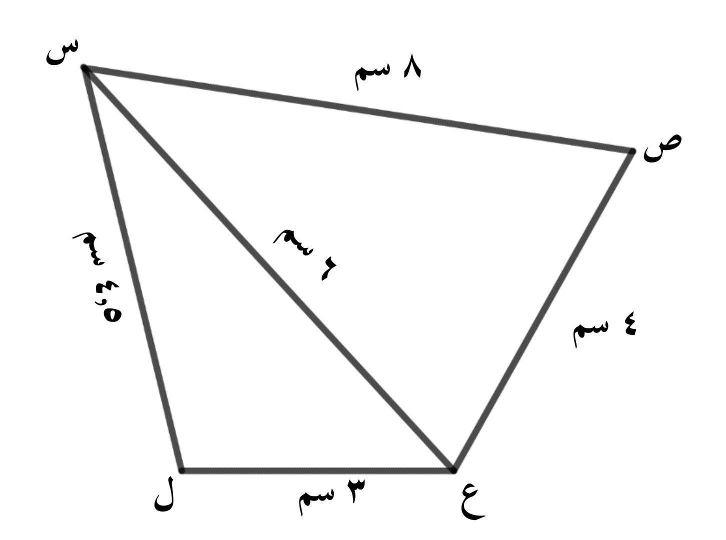
س ص ع مثلث فيه س ع = ٦ سم ،

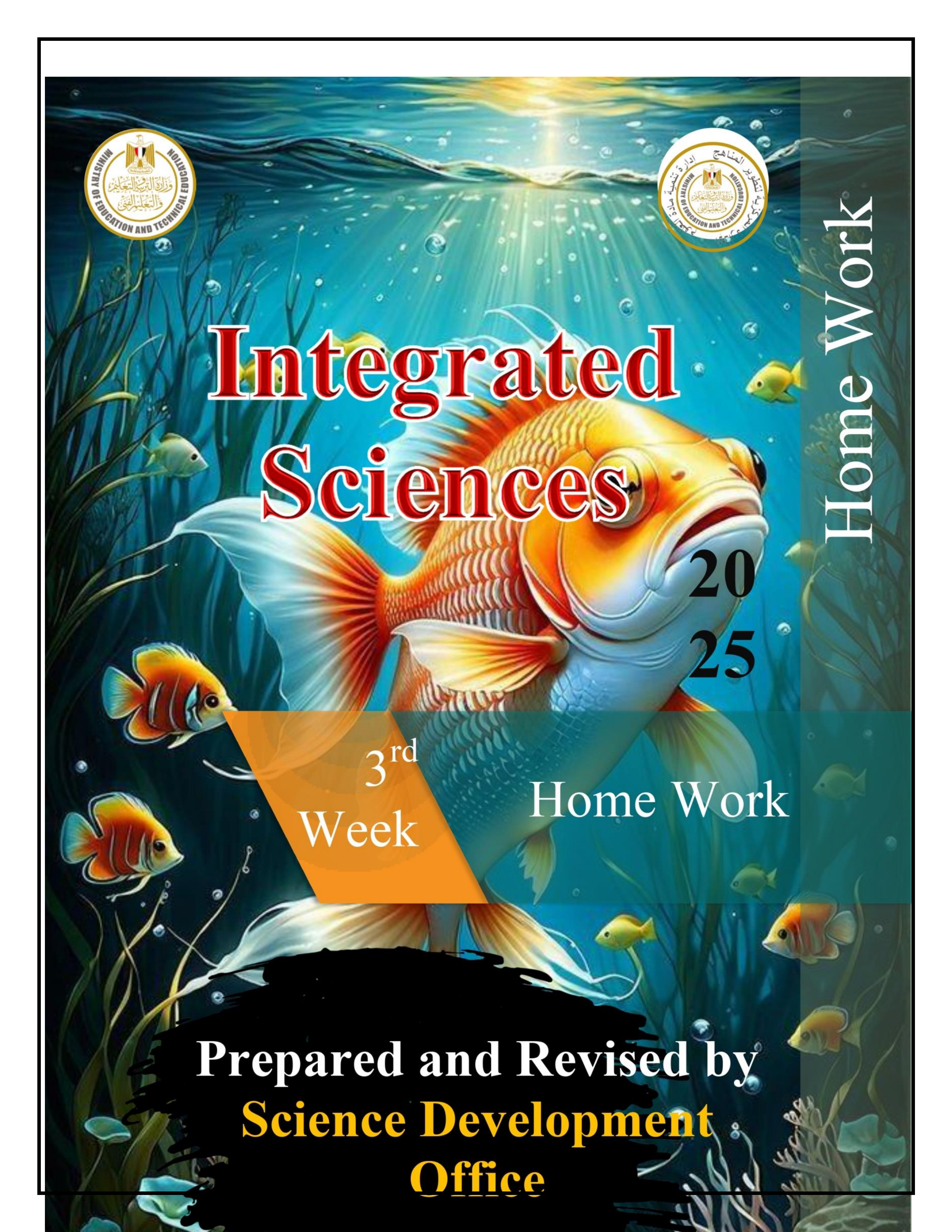
س ص = ٨ سم ، ص ع = ٤ سم ،

ل نقطة خارجة عن المثلث س ص ع

بحيث ل ع = ٣ سم ، ل س = ٤,٥ سم

أثبت أن : Δ س ع ص ~ Δ س ل ع





MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
Integrated
Sciences
20
25
Home Work
3rd
Week
Home Work
Prepared and Revised by
Science Development
Office

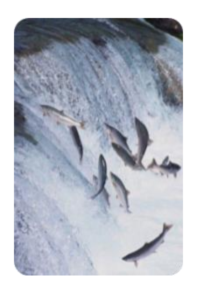
Home work

Choose the correct answer

(1) Deep-sea fish have arteries and veins that are ………………

Choice	Strength and Durability	Diameter
a	Strong and Durable	Thin
B	Small	Thin
C	Strong and Durable	Thick
d	Small	Thick

(2) The figure shows the migration of salmon, which is ……. adaptation.

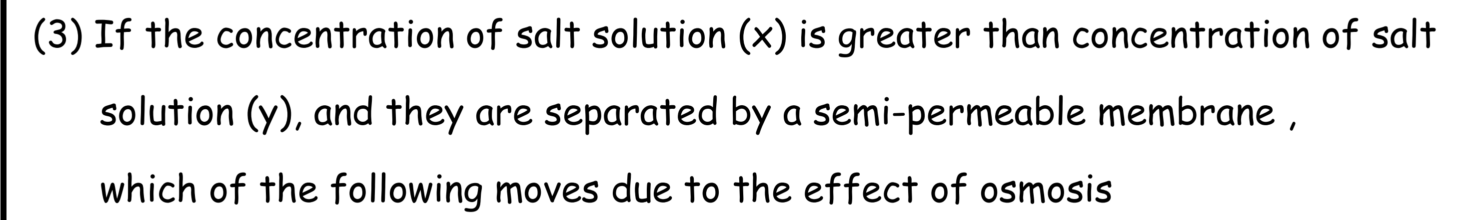


a) Behavioral adaptation

b) Functional adaptation

c) Structural adaptation

d) Functional Structural adaptation



(3) If the concentration of salt solution (x) is greater than concentration of salt solution (y), and they are separated by a semi-permeable membrane , which of the following moves due to the effect of osmosis

a) Salt from solution (x) to solution (y)

b) Salt from solution (y) to solution (x)

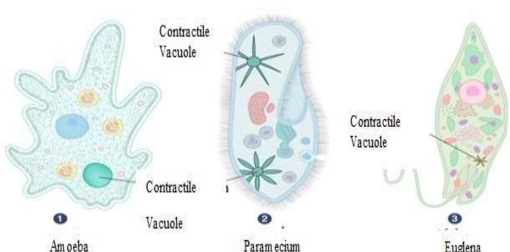
c) Water from solution (x) to solution (y)

d) Water from solution (y) to solution (x)

(4) The solution with the higher concentration has an osmotic pressure ………

a) Higher, and draws water from the less concentrated solution.
b) Higher, and pushes water towards the less concentrated solution.
c) Less, and pulls water from the less concentrated solution.
d) Less, and pushes water toward the less concentrated solution.

(5) The importance of the contractile vacuole in a unicellular organism found in fresh water:



a) Get rid of excess water
b) Reduce metabolic rate.
c) Urea secretion to equalize osmotic pressure
d) Increases the efficiency of oxygen extraction

(6) Which of the following represents the correct order of osmotic pressure?

a) (Freshwater - solutes inside saltwater fish - solutes inside freshwater fish – Seawater)

b) (Freshwater - solutes inside freshwater fish - solutes inside saltwater fish – Seawater)

c) (Seawater - solutes inside freshwater fish - solutes inside saltwater fish – Freshwater)

d) (Seawater - solutes inside saltwater fish - solutes inside freshwater fish – Freshwater)

(7) The osmotic pressure in the bodies of freshwater fish is …………….

a) Low, which leads to losing water from its body.

b) High, which leads to losing water from its body.

c) Low, which leads to gaining water to its body.

d) High, which leads to gaining water to its body.

(8) The osmotic pressure in the bodies of saltwater fish is ………………

a) Low, which leads to losing water from its body.

b) High, which leads to losing water from its body.

c) Low, which leads to gaining water to its body.

d) High, which leads to gaining water to its body.

(9) The streamlined body, mucus and scales help fish to reduce water resistance for moving in water and this is considered as ………………. adaptation

a) Behavioral

b) Functional

c) Structural

d) Osmotic

(10) What is the environment in which each of the following occurs for salmon? choose

Choice	Environment in which it lives until maturity sexual	Environment where it born	Reproduction environment
a	Sea	River	River
b	River	Sea	River
c	River	River	Sea
d	Sea	Sea	River

(11) The importance of the air bladder (buoyancy sac) for bony fishes.

a) Helps her float

b) Improves its ability to extract oxygen

c) Reduces water resistance to movement.

d) Makes it withstand high pressure

(12) 10% salt solution and 15% sugar solution are separated by a semi permeable membrane. What happens?

a) Water moves from salt solution to the sugar solution

b) Water moves from the sugar solution to the salt solution.

c) Undissolved salt moves from the salt solution to the sugar solution.

d) Undissolved sugar moves from the sugar solution to the salt solution

(13) How do deep-sea fish adapt to each of the following, and what type of adaptation in each case:

(a) Lack of oxygen

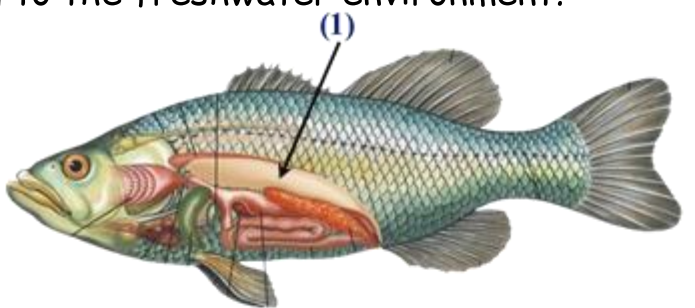
(b) Increasing pressure

(c) Lack of light

(14) The figure shows an ice fish. What do you know about this fish in terms of:

- Where do they live?
- The depth at which they live?
- What type of adaptation according to the surrounding environment?

(15) What is the name of the component indicated by arrow, and what is its importance in adapting to the freshwater environment?



(16) Which of the following physical quantities is considered as a measure of average kinetic energy of particles in a body?

a) The amount of heat gained or lost

b) Body temperature

c) Work done on the object

d) Mass of the body molecules

(17) The following data table shows the change in temperature of equal masses of different materials (Δt) at each one gains the same amount of heat.

Substance	Change in temperature (Δt°C)
W	5
X	10
Y	15
Z	20

Which substance W, X, Y or Z has the largest specific heat?

a) Substance W
b) Substance X
c) Substance Y
d) Substance Z

(18) Which of the following values on the kelvin scale is equivalent to -10°C ?

a) 263 k b) 273 k c) 283 k d) 303 k

(19)A certain amount of a substance whose temperature rises from 30 °C to 310 k.

then the change in temperature is……………

a) 7 k b) 37°C c) 280 k d) 280°C

(20) The following table data shows the specific heat of a group of different substances W,X,Y,Z

Substance	The specific heat(J/KG.°C)
W	450
X	385
Y	897
Z	130

When equal masses of these materials are given the same amount of heat,

Which material W,X,Y or Z have a higher temperature?

a) Substance W b) Substance X c) Substance Y d) Substance Z

(21) The amount of heat required to raise the temperature of 0.9 kg of copper by 70°C equal…………(The specific heat of copper equal 385 J/Kg.K)

a) 2.43×10^4 J

b) 1.19×10^5J

c) 4.14×10^4 J

d) 2.03×10^5 J

(22) The absolute zero is equivalent to……………

a) 0°C b) 273°C c) 0 k d) 273k

(23) If you know that the normal human temperature is 37°C, then on the Kelvin scale it is equivalent to ....

a) 37k b)273 k c) 300 k d)310 k

(24) If you know that the specific heat of glass is 840J/ Kg.°C, it is equivalent to ………………..

a) 3.08 J/Kg.K

b) 567 J/Kg.K

c) 840 J/Kg.K

d) 1113 J/Kg.K

(25) When the same amount of heat was given to four samples of equal mass but of different materials, the following was observed:

a) The temperature of the sample W of material increases by20°C

b) The temperature of the sample X of material increases by 40°C

c)The temperature of the sample W of material increases by 60K

d)The temperature of the sample W of material increases by 80K

Which material has the highest specific heat?

1) Substance W 2) Substance X 3) Substance Y 4) Substance Z

(26) What is meant by a substance of 2k gains an amount of heat of 10000J and its temperature rises by 10°C ?

(27) What are the factors affecting the amount of heat gained or lost by a substance for changing its temperature?

(28) The deeper the water, the more intense the light below the water surface

a) Gradually increases b) Gradually decreases

c) Decreases then increases d) Increases then decreases

(29) Which of the following statements represents the correct arrangement of the luminous zones in water according to their depth from top to bottom?

A- Twilight zone - Aphotic zone - Euphotic zone

B- Aphotic zone - Euphotic zone - Twilight zone

C- Euphotic zone - twilight zone - Aphotic zone

D- twilight zone - Euphotic zone - Aphotic zone

(30) The greatest amount of light that penetrates the water surface when the angle between the falling sunlight and the water surface is equal to ……….

a) 0° b) 45° c) 90° d) 120°

(31) Which of the following electromagnetic rays completely absorbs its energy after about 10 cm of penetration to the ocean surface?

a) Violet rays
b) Ultra violet rays
c) Red rays
d) Infrared

(32) Which of the following statements is true?

a) Water depth affects only light absorption.
b) Water depth affects only light intensity.
c) Water depth affects both light absorption and intensity.
d) The depth of water doesn't affect either absorption or light intensity.

(33) When the light reaches a depth of about 10 m below the ocean surface, the water absorbs more than …………… of visible light energy

a) 20% b) 30% c) 40% d) 50%

(34) In the clear tropical water, only about…………… of visible light reaches at a depth 100 m mostly in the …………………. color range.

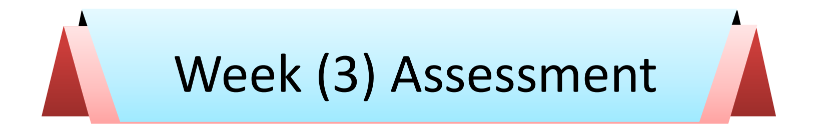
a) 1% - blue b) 1% - red c) 10% - blue d)10% - red

(35) In the process of photosynthesis, ……… energy is converted into ……… energy.

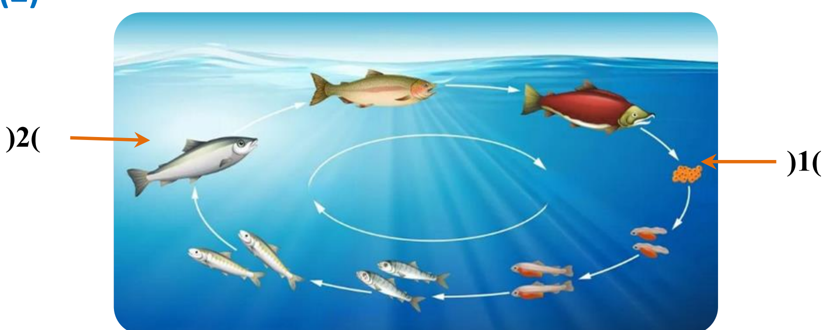
a) Chemical – Solar
b) Solar - chemical
c) Electrical – Solar
d) Solar – Electrical

(36) The process of photosynthesis occurs mainly in the …………… layers of water

a) epipelagic
b) mesopelagic
c) bathypelagic
d) abyssopelagic



(1) The figure shows the life cycle of Salmon fish.
Write the name of each aquatic ecosystem (river / sea)
That are labeled with arrows (1) and (2)



---

(2) Write the type of each adaptation for each of the following cases:

1- Changes in organisms' bodies that help them survive in their environments.
2- The fish migration between fresh water and saltwater.
3- Some deep-ocean fish have special abilities to regulate respiration under the state of oxygen deficiency.
4- Sharks maintain the balance of water and salts within their bodies through controlling the level of urea in their blood.
5- Fish are a streamlined body that reduces water resistance to the fish's movement

---

(3) How does the Electric Eel adapt to the surrounding environmental conditions?

---

(4) Give reason:

1- Deep-sea fish have strong and durable arteries and veins.
2- Deep-sea fish have the ability to effectively adjust their blood pressure

---

(5) Give one example for each of the following adaptation in the aquatic ecosystem:

1- Physiological adaptation
2- Behavioral adaptations
3- Structural adaptation

---

(6) What is meant by:

1- The internal energy of the object equals 1000 Joules?

2- The specific heat of liquid water equals 4180 J/Kg.K?

---

(7) Compare between (amount of heat) and (temperature) concerning:

1- The concept of each

2- The measuring unit of each

---

(8) The data table shows, the specific heat of a group of different materials W, X, Y, and Z. If we take equal masses from these materials, then are gained with the same amount of heat at the same conditions.

Which material, its temperature will be raised The greatest? Explain your answer

The material	Its specific heat J/Kg.K
W	450
X	385
Y	897
Z	130

---

(9) Calculate the required amount of heat to raise the temperature of 0.5 Kg of iron by 40 °C

Give that : the specific heat of iron is 450 J/Kg.K

---

(10) A piece of aluminum of temperature 30 °C , When it is gained 500 Joule as heat ; its temperature is raised to 310 K. Calculate the mass of that piece.

Give that : the specific heat of aluminum is 897 J/Kg.K

---

(11) Compare between (Direct solar radiation) and (Indirect solar radiation) concerning the concept of each

---

(12) What are the factors on which The amount of solar radiation reaching a specific location or a certain object on Earth's surface depends on?

---

(13) When the sunlight penetrates water surface as shown in the figure; it will be divided into two parts. Mention them



(14) Give reason:

1- Photosynthesis mainly occurs in the surface layers of water bodies.

2- Solar radiation is a vital factor in maintaining ecological balance in aquatic environments.

3- Algae and phytoplankton, are abundant in the surface layers of water bodies.

4- Coral reefs thrive in warm shallow waters near the equator.

(15) Light gradient defines different zones in the water bodies according its depth.

- **List three of these zones**
- **Compare between their concepts**
- **At which of them, photosynthesis mainly occurs? Explain**



<u>First secondary grade - Classroom performance - Third week</u>

1) Find each of the following in simplest form:

(1) i^{45} (2) i^{-37} (3) $3\,i\,(-2i)$ (4) $(-2\,i)^2\ (-3\,i)^2$

2) Find the solution set of the following equation in the set of complex numbers.

4 z + 72 =0

3) Find the values of x and y that satisfy the following equation:

$$(3x - y) + (x - 3y)i = 5 - i$$

4) Find the product of each of the following in simplest form:

(a) $(2 + \sqrt{-9})\ (2 - 3\,i)$ (b) $(1 + i)^6$

5) Put the number $\frac{2-3i}{3+2i}$ as a complex number , $i^2 = -1$

6) If the measure of a directed angle is equal to 120,
Answer the following:
- Find the quadrant in which it lies.
- Identify two angles, one with a positive measure and the other with a negative measure, that share the terminal side of this angle.

7) A circle has a radius of 10 cm. Find, to the nearest tenth, the length of the arc if the measure of the central angle $\frac{\pi}{4}$

8) Find in π the radian measure of the angles whose measure is

(a) $30°$ (b) $90°$ (c) $120°$ (d) $390°$ (e) $-135°$

(f) $-750°$ (g) $25°18$ (h) $30°\ 50\ 48$

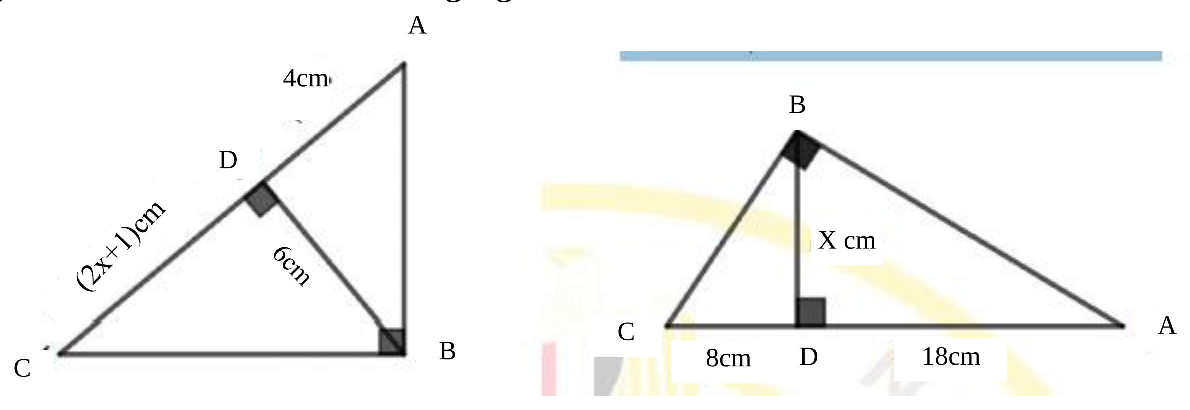


9) Find the degree measure of the angles whose measures are as follows:
(a) 0.94^{rad} (b) 2.27^{rad} (c) 1.2^{rad} (d) -1.05^{rad}

10) A central angle of 120° encloses an arc of length 10 cm. Calculate the length of the radius of its circle to the nearest tenth.

11) Find the radian measure and degree measure of the central angle subtended by an arc of length 8.7 cm in a circle of radius 4 cm.

12) In each of the following figures, find the numerical values of x.

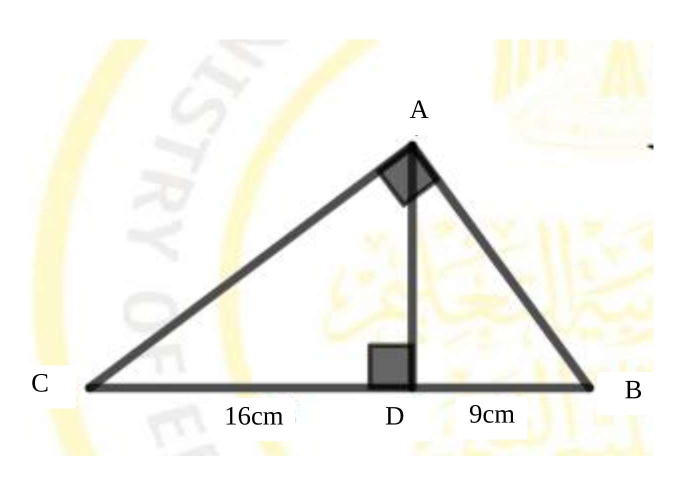


13) In the opposite figure:

ΔABC is a right triangle at A , AD ⊥BC BD = 9 cm, DC= 16 cm

First: Write the triangles that are similar to ΔABC

Second: Find: The lengths of the following sides AB , AC ,AD



14) In the opposite figure:

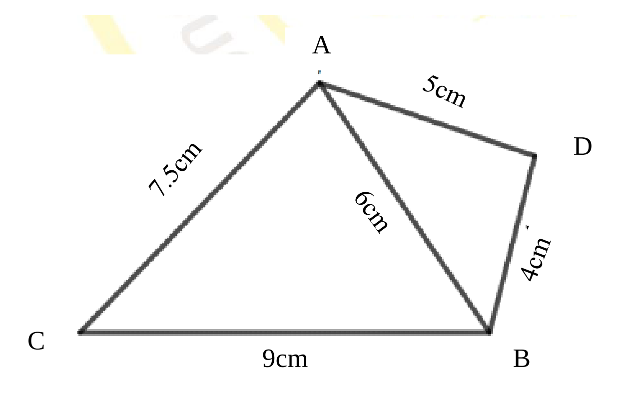
ABC is a triangle in which AB = 6 cm,

BC = 9 cm, AC = 7.5 cm, D is a point outside the triangle ABC

such that DB = 4 cm, DA = 5 cm

First: Prove that: ΔABC ~ ΔDBA

Second: Prove that AB bisects ∠DBC



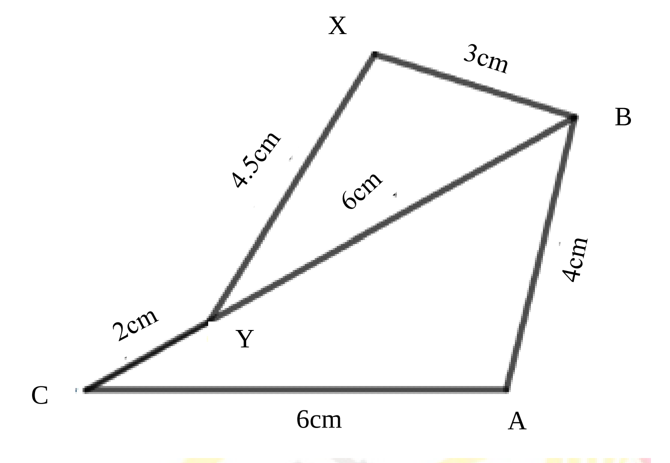
(15)In the opposite figure:

Prove that:

First: ΔABC ~ ΔXBY

Second: BC bisects ∠ABX

(Such that : B , Y , C are colinear)





First secondary grade – Homework performance - Third week

1) Find each of the following in simplest form:

(1) i^{65} (2) i^{-47} (3) $5i(-3i)$ (4) $(-4i)^4 \, (-2i)^4$

2) Find the solution set of the following equation in the set of complex numbers.

$$4z + 24 = 0$$

3) Find the values of x and y that satisfy the following equation:

$$(2x - 3y) + (3x - y)i = 7i$$

4) Find the following in simplest form:

(a) $(3 + 2i)(3 - 3i)$ (b) $(1 + i)^{24}$

5) Put the number $\frac{3-i}{3+i}$ as a complex number ,where $i^2 = -1$

6) If the measure of a directed angle is equal to 150°,
Answer the following:

- Find the quadrant in which it lies.
- Identify two angles, one with a positive measure and the other with a negative measure, that share the terminal side of this angle.

7) A circle has a radius of 8 cm. Find, to the nearest tenth, the length of the arc if the measure of the central angle $\frac{\pi}{4}$

8) Find in π the radian measure of the angles whose measure is

(a) 45° (b) 60° (c) 120° (d) 360° (e) $-125°$

(f) $-950°$ (g) 26°15 (h) 60° 30 30

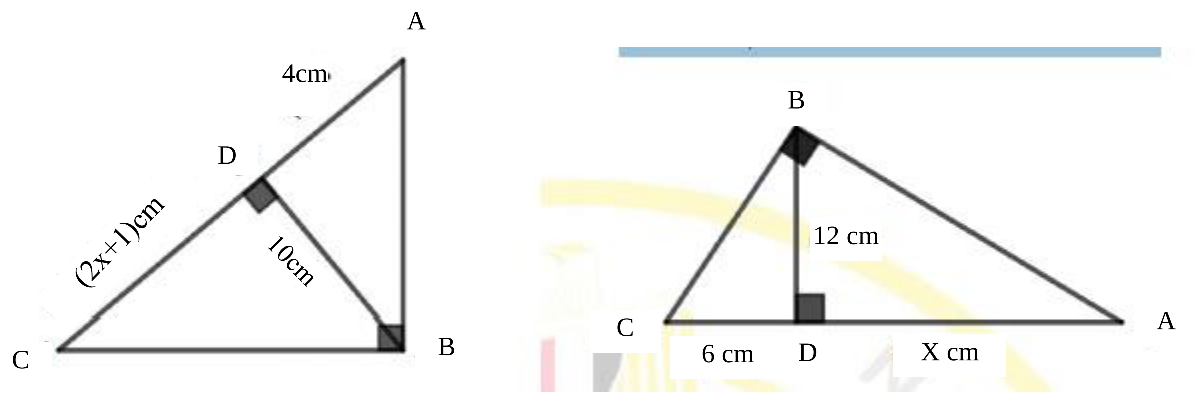


9) Find the degree measure of the angles whose measures are as follows:
   (a) 0.59 ^{rad} (b) 2.17 ^{rad} (c) 1.3 ^{rad} (d) -1.07 ^{rad}

10) A central angle of 150° encloses an arc of length 10 cm.
    Calculate the length of the radius of its circle to the nearest tenth.

11) Find the radian measure and degree measure of the central angle subtended by an arc of length 8 cm in a circle of radius 4 cm.

12) In each of the following figures, find the numerical values of x.

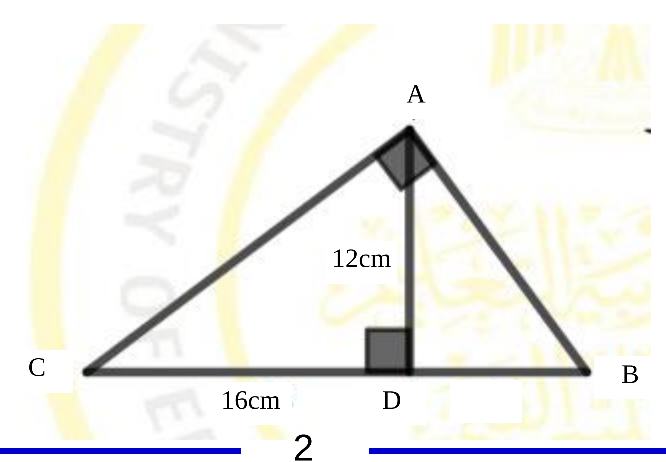


13) In the opposite figure:

ΔABC is a right triangle at A , AD ⊥ BC , AD = 12 cm, DC= 16 cm

First: Write the triangles that are similar to ΔABC

Second: Find: The lengths of the following sides $\overline{AB}$, $\overline{AC}$, $\overline{DB}$





14) In the opposite figure:

ADB is a triangle in which AB = 12cm,

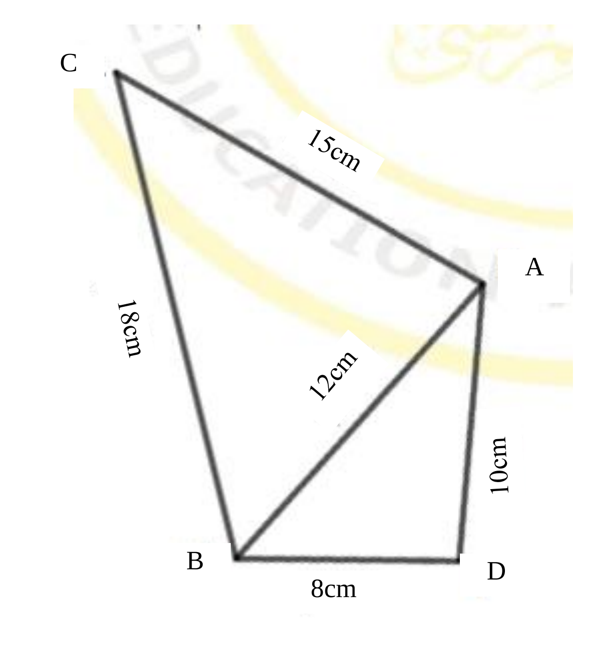
AD = 10 cm, DB = 8 cm,

C is a point outside the triangle ADB

such that AC = 15 cm, CB = 18 cm

First: Prove that: $\Delta ABC \sim \Delta DBA$

Second: Prove that BA bisects $\angle DBC$



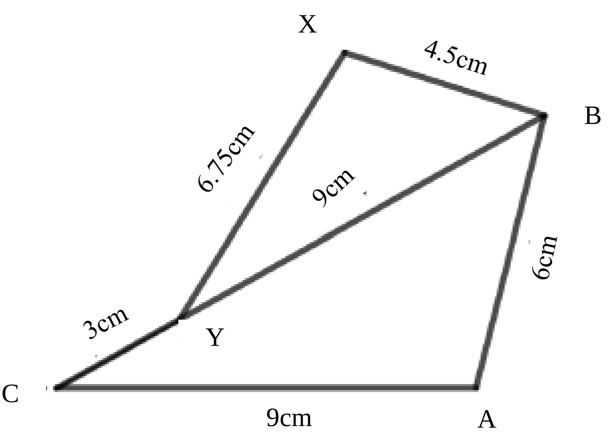
15)In the opposite figure:

Prove that:

First: $\Delta ABC \sim \Delta XBY$

Second: BC bisects $\angle ABX$

(Such that : B , Y , C are colinear)





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

First secondary grade – Weekly evaluation- Third week

First group :

1) If $x = 3 - 2i$, $y = \frac{4-2i}{1+i}$ find $x + y$ as a complex number

2) Find the quadrant in which the angle with a measure of 150° lies, then find two angles, one with a positive measure and the other with a negative measure, that share the terminal side.

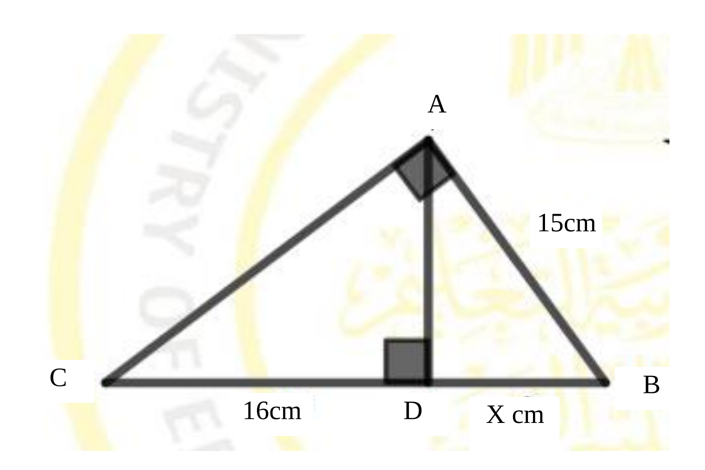
3) Find the radian measure and degree measure of the central angle subtended by an arc of length 14 cm in a circle of radius 10 cm.

4) In the opposite figure:

   ΔABC is a right triangle at A , AD ⊥BC

   , AB = 15 cm, DC= 16 cm , DB = x cm

   Find value of x (Remember 9× 25 =225)



5) In the opposite figure:

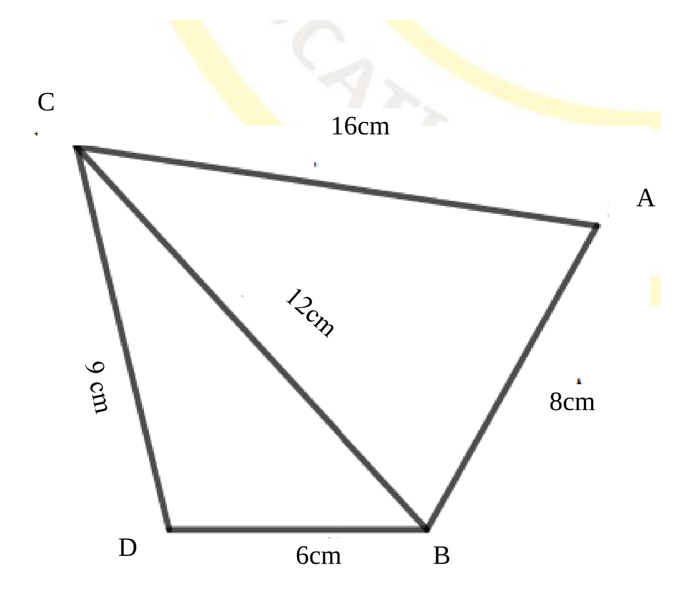
   ABC is a triangle in which AB = 8 cm,

   AC = 16 cm, CB = 12 cm,

   D is a point outside the triangle ABC

   such that DB = 6 cm, DC = 9 cm

   Prove that: ΔABC ~ ΔBDC



Second group :

1) If $x = 5 - 3i$, $y = \frac{5-i}{1-i}$ find $x + y$ as a complex number

2) Find the quadrant in which the angle with a measure of 210° lies, then find two angles, one with a positive measure and the other with a negative measure, that share the terminal side.

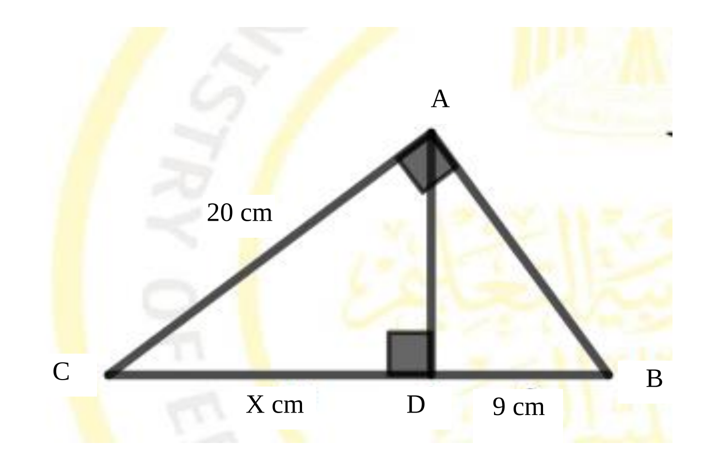
3) Find the radian measure and degree measure of the central angle subtended by an arc of length 16 cm in a circle of radius 10 cm.

4) In the opposite figure:

ΔABC is a right triangle at A , $AD \perp BC$

, AC = 20 cm, DB= 9 cm , DC = x cm

Find value of x (Remember $16 \times 25 = 400$)



5) In the opposite figure:

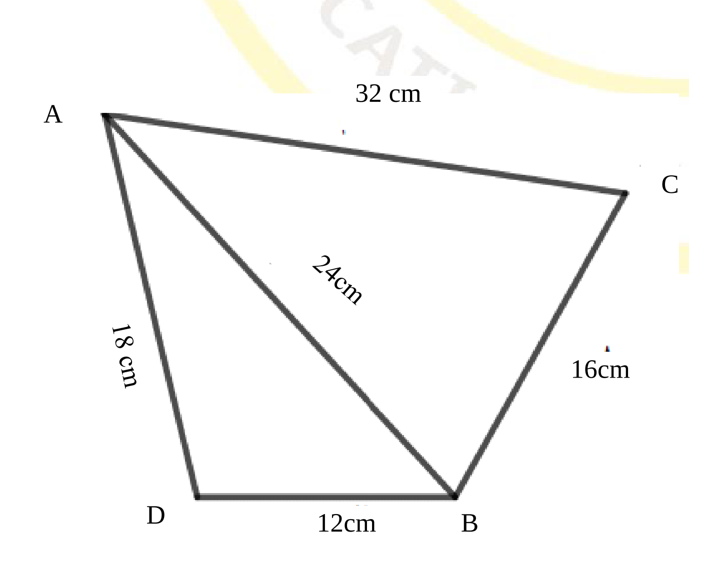
ABC is a triangle in which AB = 24 cm,

AC = 32 cm, AB = 24 cm,

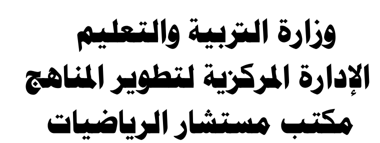
D is a point outside the triangle ABC

such that DB = 12 cm, AD = 18 cm

Prove that: $\Delta ABC \sim \Delta ADB$







Third group :

1) If $x = 7 - i$, $y = \frac{7-3i}{1-i}$ *find* $x + y$ as a complex number

2) Find the quadrant in which the angle with a measure of 330° lies, then find two angles, one with a positive measure and the other with a negative measure, that share the terminal side.

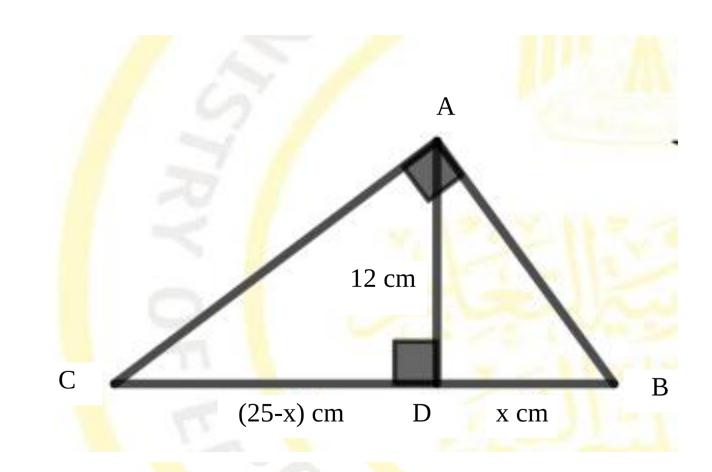
3) Find the radian measure and degree measure of the central angle subtended by an arc of length 15 cm in a circle of radius 10 cm.

4) In the opposite figure:

ΔABC is a right triangle at A , $AD \perp BC$

, AD = 12 cm, DB= x cm , DC = (25-x)cm

Find value of x (Remember $16 \times 9 = 144$)



5) In the opposite figure:

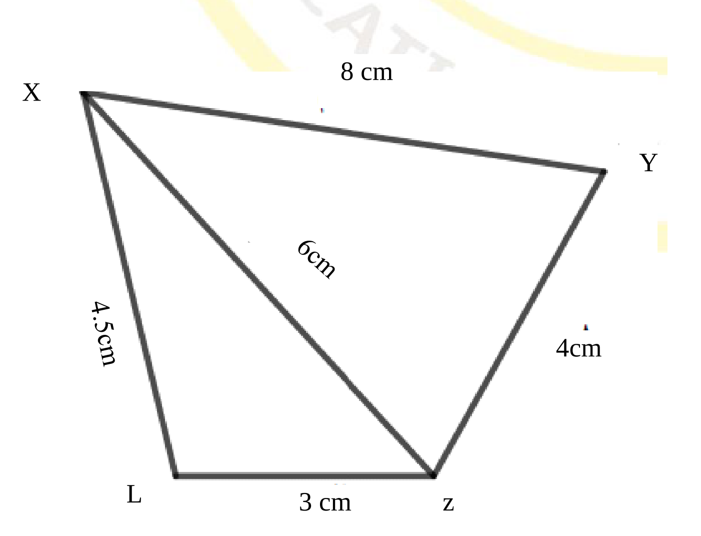
XYZ is a triangle in which XY = 8 cm,

YZ = 4 cm , XZ = 6 cm,

L is a point outside the triangle XYZ

such that LZ = 3 cm, LX = 4.5cm

Prove that: $\Delta XZY \sim \Delta XLZ$





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6